

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
 MATA PELAJARAN : BAHASA DAN SASTRA INGGRIS
 PROGRAM / PEMINATAN : BAHASA DAN BUDAYA
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 50 SOAL
 PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)KJK	MATERI	Kelas/ Semester	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	READING	3.1 membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk formulir isian yang digunakan di perusahaan/bank/instansi lain, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan informasi yang relevan, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.1 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk formulir isian yang digunakan di perusahaan/bank/instansi lain, terkait jati diri dan informasi yang relevan	Unsur Kebahasaan Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks lisan dan tertulis berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> • persamaan kata • word order • artikel, demonstrative, possessive pronoun • agreement dan number • tenses • passive voice • referensi gramatika • kata sambung • preposisi • referensi makna • sentence order 	Formulir isian	X / 1	L1	mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan persamaan kata
2	READING	3.1 membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk formulir isian yang digunakan di perusahaan/bank/instansi lain, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan informasi yang relevan, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.1 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk formulir isian yang digunakan di	Fungsi Sosial : Peserta didik dapat membandingkan mengklasifikasi, menjelaskan aspek aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> • topik/isu/masalah • tujuan/fungsi/pesan • latar belakang/alasan • akibat/dampak/manfaat • sikap/nilai yang diusung • peran dan fungsi pembicara/penulis • peran dan fungsi 	formulir isian	X/1	L2	menjelaskan aspek aspek fungsi sosial tentang fungsi formulir isian

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : BAHASA DAN SASTRA INGGRIS
PROGRAM / PEMINATAN : BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 50 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)KJK	MATERI	Kelas/ Semester	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
		perusahaan/bank/instansi lain, terkait jati diri dan informasi yang relevan	<ul style="list-style-type: none"> • pendengar/pembacapandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama • rincian argumentasi, langkah langkah, peristiwa, deskripsi • plot, alur pikiran • konteks penggunaan (tempat, waktu, situasi, dsb) 				
3	READING	3.7 membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk iklan dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan (event), sesuai dengan konteks penggunaannya 4.7 iklan kegiatan (event) 4.7.1 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk iklan kegiatan (event) 4.7.2 menyusun teks khusus dalam bentuk iklan kegiatan (event), lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks 3	Struktur Teks : Peserta didik dapat mengidentifikasi makna antar bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> • pandangan, maksud, pendapat • yang menjadi ide utama • rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi • plot, alur pikiran • konteks penggunaan (tempat, waktu, situasi, dsb)ngkah, peristiwa, deskripsi 	Iklan,	X / 2	L1	Mengidentifikasi makna antar bagian-bagian dalam teks
4	READING	3.7 membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk iklan dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan (event), sesuai dengan konteks penggunaannya	Struktur Teks : Peserta didik dapat membandingkan, mengklasifikasi, menjelaskan keterkaitan makna antar bagian bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> • pandangan, maksud, pendapat yang 	Iklan	X / 2	L2	menjelaskan keterkaitan makna antar bagian dalam teks fungsional iklan

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
 MATA PELAJARAN : BAHASA DAN SASTRA INGGRIS
 PROGRAM / PEMINATAN : BAHASA DAN BUDAYA
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 50 SOAL
 PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)KJK	MATERI	Kelas/ Semester	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
		4.7 iklan kegiatan (event) 4.7.1 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk iklan kegiatan (event) 4.7.2 menyusun teks khusus dalam bentuk iklan kegiatan (event), lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks 3	menjadi ide utama <ul style="list-style-type: none"> • rincian argumentasi, langkah langkah, peristiwa, deskripsi • plot, alur pikiran • konteks penggunaan (tempat, waktu, situasi, dsb) 				
5	READING	3.7 membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk iklan dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan (event), sesuai dengan konteks penggunaannya 4.7 iklan kegiatan (event) 4.7.1 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk iklan kegiatan (event) 4.7.2 menyusun teks khusus dalam bentuk iklan kegiatan (event), lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks 3	Struktur Teks : Peserta didik dapat menyimpulkan, menganalisa, merinci perbedaan/persamaan keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkahlangkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran	Iklan	X / 2	L3	Menyimpulkan isi materi yang diusung dalam Iklan (event) sesuai dengan konteks penggunaannya.
6	READING	3.5 membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi	Unsur kebahasaan : Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan	Teks Recount	X / 1	L1	Mengidentifikasi makna antar bagian-bagian dalam teks

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : BAHASA DAN SASTRA INGGRIS
PROGRAM / PEMINATAN : BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 50 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)KJK	MATERI	Kelas/ Semester	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
		dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.5 teks recount dalam bentuk biografi 4.5.1 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis, dalam bentuk biografi terkait tokoh terkenal 4.5.2 menyusun teks recount lisan dan tulis, dalam bentuk biografi, terkait tokoh terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	yang terkait dengan isi teks lisan dan tertulis berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> • persamaan kata • word order • artikel, demonstrative, possessive • pronoun • agreement dan number • tenses • passive voice • referensi gramatika • kata sambung • preposisi • referensi makna • sentence order 				
7		3.5 membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.5 teks recount dalam bentuk biografi 4.5.1 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis, dalam bentuk biografi terkait tokoh terkenal 4.5.2 menyusun teks recount lisan dan tulis, dalam bentuk biografi, terkait tokoh terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial,	Struktur Teks : Peserta didik dapat membandingkan, mengklasifikasi, menjelaskan keterkaitan makna antar bagian bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> • pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama • rincian argumentasi, langkah langkah, peristiwa, deskripsi • plot, alur pikiran • konteks penggunaan (tempat, waktu, situasi, dsb) 	Teks Recount	X/1	L2	menjelaskan keterkaitan makna antar bagian dalam Teks recount

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : BAHASA DAN SASTRA INGGRIS
PROGRAM / PEMINATAN : BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 50 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)KJK	MATERI	Kelas/ Semester	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
		struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks					
8	READING	3.5 membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.5 teks recount dalam bentuk biografi 4.5.1 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis, dalam bentuk biografi terkait tokoh terkenal 4.5.2 menyusun teks recount lisan dan tulis, dalam bentuk biografi, terkait tokoh terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	Fungsi Sosial : Peserta didik mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)	Teks Recount	X/1	L2	Menentukan ide pokok paragraph
9	READING	3.5 membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.5 teks recount dalam bentuk biografi 4.5.1 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis,	Fungsi Sosial : Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan, menganalisis aspek-aspek fungsi sosial: • topik/isu/masalah • tujuan/fungsi/pesan • latar belakang/alasan • akibat/dampak/manfaat • sikap/nilai yang diusung	Teks Recount	X/1	L3	Menyimpulkan sikap/nilai yang diusung dalam Teks recount

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : BAHASA DAN SASTRA INGGRIS
PROGRAM / PEMINATAN : BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 50 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)KJK	MATERI	Kelas/ Semester	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
		dalam bentuk biografi terkait tokoh terkenal 4.5.2 menyusun teks recount lisan dan tulis, dalam bentuk biografi, terkait tokoh terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none"> peran dan fungsi pembicara/penulis peran dan fungsi pendengar/pembaca 				
10		3.5 membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.5 teks recount dalam bentuk biografi 4.5.1 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis, dalam bentuk biografi terkait tokoh terkenal 4.5.2 menyusun teks recount lisan dan tulis, dalam bentuk biografi, terkait tokoh terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	Fungsi Sosial : Peserta didik dapat membandingkan mengklasifikasi, menjelaskan aspek aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> topik/isu/masalah tujuan/fungsi/pesan latar belakang/alasan akibat/dampak/manfaat sikap/nilai yang diusung peran dan fungsi pembicara/penulis peran dan fungsi pendengar/pembaca 	Teks Report	X/2	L2	menjelaskan aspek akibat/dampak/manfaat suatu hal dari teks report terkait teknologi
11	READING	3.8 membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks report lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait teknologi yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas X sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none"> Fungsi Sosial : Peserta didik dapat membandingkan mengklasifikasi, menjelaskan aspek aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> topik/isu/masalah tujuan/fungsi/pesan latar belakang/alasan 	Teks Report	X/2	L2	membandingkan isi makna antar paragraf dalam teks dengan benar.

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : BAHASA DAN SASTRA INGGRIS
PROGRAM / PEMINATAN : BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 50 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)KJK	MATERI	Kelas/ Semester	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
		4.8 teks report 4.8.1 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks report lisan dan tulis, terkait teknologi yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas X 4.8.2 menyusun teks report lisan dan tulis, terkait teknologi yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas X, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none"> • akibat/dampak/manfaat • sikap/nilai yang diusung • peran dan fungsi pembicara/penulis • peran dan fungsi pendengar/pembaca 				
12	READING	3.8 membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks report lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait teknologi yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas X sesuai dengan konteks penggunaannya 4.8 teks report 4.8.1 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks report lisan dan tulis, terkait teknologi yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas X 4.8.2 menyusun teks report lisan dan tulis, terkait teknologi yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas X, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks,	<p>Unsur Kebahasaan: Peserta didik dapat membandingkan, mengklasifikasi, menjelaskan unsur kebahasaan yang lerkait dengan isi leks berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • persamaan kata • word order • sentence order • artikel, demonstrative, possessive pronoun • agreement dan number • tenses • passive voice • referensi gramatika • kata sambung • preposisi 	Teks Report	X/2	L2	Menjelaskan makna kata yang terkandung dalam sebuah kalimat dalam paragraf teks Report.

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : BAHASA DAN SASTRA INGGRIS
PROGRAM / PEMINATAN : BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 50 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)KJK	MATERI	Kelas/ Semester	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
		dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none"> • modal • kalimat conditional • konstruksi derivative • referensi makna • figurative language • sentence order 				
13	READING	3.8 membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks report lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait teknologi yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas X sesuai dengan konteks penggunaannya 4.8 teks report 4.8.1 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks report lisan dan tulis, terkait teknologi yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas X 4.8.2 menyusun teks report lisan dan tulis, terkait teknologi yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas X, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	Struktur Teks : Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan menganalisis keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> • pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama • rincian argumentasi, langkah langkah, peristiwa, deskripsi • plot, alur pikiran, • konteks penggunaan (tempat, waktu, situasi, dsb) 	Teks Report	X/2	L3	Menyimpulkan keterkaitan makna dalam teks report
14	READING	3.9 menafsirkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk proverb dan riddle, dengan memberi	Struktur Teks : Peserta didik dapat membandingkan, mengklasifikasi, menjelaskan keterkaitan	proverb dan Riddle	X/2	L2	menjelaskan keterkaitan makna antar bagian dalam proverb dan riddle

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : BAHASA DAN SASTRA INGGRIS
PROGRAM / PEMINATAN : BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 50 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)KJK	MATERI	Kelas/ Semester	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
		dan meminta informasi terkait kehidupan remaja sesuai dengan konteks penggunaannya 4.9 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus proverb dan riddle terkait kehidupan remaja	makna antar bagian bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> • pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama • rincian argumentasi, langkah langkah, peristiwa, deskripsi • plot, alur pikiran • konteks penggunaan (tempat, waktu, situasi, dsb) 				
15	READING	3.9 menafsirkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk proverb dan riddle, dengan memberi dan meminta informasi terkait kehidupan remaja sesuai dengan konteks penggunaannya 4.9 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus proverb dan riddle terkait kehidupan remaja	Struktur Teks : Peserta didik dapat menyimpulkan, menganalisa, merinci perbedaan/persamaan keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkahlangkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran	Proverb and Riddle	X/2	L3	Menyimpulkan keterkaitan makna antar bagian dalam kalimat Proverb and Riddle
16	Mengidentifikasi informasi tertentu dari teks	3.4 menafsirkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk poem, lisan dan tulis, dengan memberi dan meminta informasi terkait kehidupan remaja, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.4 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial,	Peserta didik dapat mengidentifikasi makna antar bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran - konteks penggunaan (tempat, waktu, situasi, dsb)	POEM	XI/1	L1	Menentukan informasi tertentu dari teks

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : BAHASA DAN SASTRA INGGRIS
PROGRAM / PEMINATAN : BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 50 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)KJK	MATERI	Kelas/ Semester	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
		struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk poem terkait kehidupan remaja					
	Membandingkan tujuan penulisan puisi	3.4 menafsirkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk poem, lisan dan tulis, dengan memberi dan meminta informasi terkait kehidupan remaja, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.4 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk poem terkait kehidupan remaja	Fungsi Sosial Peserta didik dapat membandingkan mengklasifikasi, menjelaskan aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca	POEM	XI/1	L2	Membandingkan tujuan penulisan puisi.
	Menyimpulkan topic puisi	3.4 menafsirkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk poem, lisan dan tulis, dengan memberi dan meminta informasi terkait kehidupan remaja, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.4 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam	Fungsi Sosial Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan, menganalisis aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis	POEM	XI/1	L3	Menyimpulkan topic dengan benar.

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : BAHASA DAN SASTRA INGGRIS
PROGRAM / PEMINATAN : BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 50 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)KJK	MATERI	Kelas/ Semester	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
		bentuk poem terkait kehidupan remaja	- peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)				
	Menentukan informasi rinci tersirat	3.5 membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait cerita pendek, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.5. menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, terkait cerita pendek	Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan menganalisis keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran - konteks penggunaan (tempat, waktu, situasi, dsb)	Teks Naratif	XI/1	L3	Menentukan informasi rinci tersirat dari teks naratif
	Membandingkan informasi rinci tersurat	3.5 membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait cerita pendek, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.5. menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, terkait cerita pendek	Struktur Teks Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan menganalisis keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran - konteks penggunaan (tempat, waktu, situasi, dsb)	Teks Naratif	XI/1	L3	Menyimpulkan informasi rinci tersurat

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : BAHASA DAN SASTRA INGGRIS
PROGRAM / PEMINATAN : BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 50 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)KJK	MATERI	Kelas/ Semester	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
	Menyimpulkan pesan moral	3.5 membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait cerita pendek, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.5. menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, terkait cerita pendek	Fungsi Sosial Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan, menganalisis aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)	Teks Naratif	XI/1	L3	Menyimpulkan pesan moral
	Merinci persamaan kalimat kesimpulan	3.5 membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait cerita pendek, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.5. menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan	Struktur Teks Peserta didik dapat menyimpulkan, menganalisa, merinci perbedaan/persamaan keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkahlangkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran	Teks Naratif	Xi/1	L3	Merinci persamaan kalimat di teks dengan benar

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : BAHASA DAN SASTRA INGGRIS
PROGRAM / PEMINATAN : BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 50 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)KJK	MATERI	Kelas/ Semester	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
		tulis, terkait cerita pendek					
	Mengidentifikasi informasi rinci tersurat	3.7 membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk brosur, <i>leaflet</i> , <i>banner</i> , dan pamflet, dengan memberi dan meminta informasi terkait promosi barang/jasa/kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya 4.7 brosur, <i>leaflet</i> , <i>banner</i> , dan pamflet 4.7.1 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan brosur, <i>leaflet</i> , <i>banner</i> , dan pamflet terkait promosi barang/jasa/kegiatan 4.7.2 menyusun teks khusus brosur, <i>leaflet</i> , <i>banner</i> , dan pamflet terkait promosi barang/jasa/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	Struktur Teks Peserta didik membandingkan, mengklasifikasi, menjelaskan keterkaitan makna antar bagianbagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkahlangkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran	Brosur, <i>leaflet</i> , <i>banner</i> , pamflet.	XI/ 2	L2	Mengidentifikasi informasi rinci tersurat
	Mengklasifikasikan informasi rinci tersirat	3.7 membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk brosur, <i>leaflet</i> , <i>banner</i> , dan pamflet, dengan	Peserta didik dapat menyimpulkan, menganalisa, merinci perbedaan/persamaan keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks:	Teks khusus berbentuk pamflet	XI/2	L3	Menganalisa informasi rinci tersirat teks berbentuk paflet

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : BAHASA DAN SASTRA INGGRIS
PROGRAM / PEMINATAN : BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 50 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)KJK	MATERI	Kelas/ Semester	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
		memberi dan meminta informasi terkait promosi barang/jasa/kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya 4.7 brosur, <i>leaflet</i> , <i>banner</i> , dan pamflet 4.7.1 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan brosur, <i>leaflet</i> , <i>banner</i> , dan pamflet terkait promosi barang/jasa/kegiatan 4.7.2 menyusun teks khusus brosur, <i>leaflet</i> , <i>banner</i> , dan pamflet terkait promosi barang/jasa/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	- pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkahlangkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran				
	Menyimpulkan persamaan kata yang tepat.	3.7 membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk brosur, <i>leaflet</i> , <i>banner</i> , dan pamflet, dengan memberi dan meminta informasi terkait promosi barang/jasa/kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya 4.7 brosur, <i>leaflet</i> , <i>banner</i> , dan pamflet 4.7.1 menangkap makna secara	Peserta didik dapat Membandingkan, mengklasifikasi, menjelaskan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - word order - sentence order - artikel, demonstrative, possessive pronoun - agreement dan number	Teks khusus berbentuk pamflet	XI/2	L2	Mengidentifikasi persamaan kata

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : BAHASA DAN SASTRA INGGRIS
PROGRAM / PEMINATAN : BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 50 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)KJK	MATERI	Kelas/ Semester	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
		kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan brosur, <i>leaflet</i> , <i>banner</i> , dan pamflet terkait promosi barang/jasa/kegiatan 4.7.2 menyusun teks khusus brosur, <i>leaflet</i> , <i>banner</i> , dan pamflet terkait promosi barang/jasa/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none"> - tenses - passive voice - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - modal - kalimat conditional - konstruksi derivative - referensi makna - figurative language - sentence order 				
	Menentukan pokok pikiran utama paragraf	3.9 membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>hortatory exposition</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pandangan/pendapat mengenai topik yang hangat dibicarakan umum, argumentasi pendukung, serta saran, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.9 teks <i>hortatory exposition</i> 4.9.1 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>hortatory</i>	Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan menganalisis keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran - konteks penggunaan (tempat, waktu, situasi, dsb) 	Hortatory Exposition Teks	XI/2	L3	Menentukan pokok pikiran utama tersirat dari sebuah paragraf

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
 MATA PELAJARAN : BAHASA DAN SASTRA INGGRIS
 PROGRAM / PEMINATAN : BAHASA DAN BUDAYA
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 50 SOAL
 PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)KJK	MATERI	Kelas/ Semester	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
		<i>exposition</i> lisan dan tulis, terkait isu aktual 4.9.2 menyusun teks <i>hortatory exposition</i> lisan dan tulis, terkait isu aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks					
	Menyimpulkan pandangan penulis	3.9 membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>hortatory exposition</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pandangan/pendapat mengenai topik yang hangat dibicarakan umum, argumentasi pendukung, serta saran, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.9 teks <i>hortatory exposition</i> 4.9.1 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>hortatory exposition</i> lisan dan tulis, terkait isu aktual 4.9.2 menyusun teks <i>hortatory exposition</i>	Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan menganalisis keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran - konteks penggunaan (tempat, waktu, situasi, dsb)	Teks Hortatory Exposition	XI/2	L3	Menyimpulkan pandangan penulis

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : BAHASA DAN SASTRA INGGRIS
PROGRAM / PEMINATAN : BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 50 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)KJK	MATERI	Kelas/ Semester	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
		lisan dan tulis, terkait isu aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks					
	Merinci perbedaan ide utama	3.9 membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>hortatory exposition</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pandangan/pendapat mengenai topik yang hangat dibicarakan umum, argumentasi pendukung, serta saran, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.9 teks <i>hortatory exposition</i> 4.9.1 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>hortatory exposition</i> lisan dan tulis, terkait isu aktual 4.9.2 menyusun teks <i>hortatory exposition</i> lisan dan tulis, terkait isu aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur	Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan menganalisis keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran - konteks penggunaan (tempat, waktu, situasi, dsb)	Teks Hortatory Exposition	XI/2	L3	Merinci perbedaan ide utama

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : BAHASA DAN SASTRA INGGRIS
PROGRAM / PEMINATAN : BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 50 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)KJK	MATERI	Kelas/ Semester	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
		kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks					
	Mengidentifikasi rujukan teks	3.9 membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>hortatory exposition</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pandangan/pendapat mengenai topik yang hangat dibicarakan umum, argumentasi pendukung, serta saran, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.9 teks <i>hortatory exposition</i> 4.9.1 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>hortatory exposition</i> lisan dan tulis, terkait isu aktual 4.9.2 menyusun teks <i>hortatory exposition</i> lisan dan tulis, terkait isu aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	Peserta didik membandingkan, mengidentifikasi, menjelaskan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - word order - sentence order - pronoun - tenses - passive voice - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - referensi makna Sentence order	Teks Hortatory exposition	XI/2	L2	Mengidentifikasi rujukan kata

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
 MATA PELAJARAN : BAHASA DAN SASTRA INGGRIS
 PROGRAM / PEMINATAN : BAHASA DAN BUDAYA
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 50 SOAL
 PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)KJK	MATERI	Kelas/ Semester	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
	Mengidentifikasi kata sambung	3.6 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi melalui telepon terkait acara, tawaran, janji dan reservasi, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.6 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi melalui telepon terkait acara, tawaran, janji dan reservasi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	Peserta didik mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks lisan dan tertulis: - persamaan kata - sentence order - pronoun - tenses - passive voice - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - referensi makna Sentence order	Teks interaksi transaksional tulis terkait reservasi melalui telepon	XI/2	L1	Mengidentifikasi kata sambung
	Tata Bahasa Menarik kesimpulan dari teks transaksional yang melibatkan conditional: past dan past perfect.	3.4 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian terjadinya/dilakukannya sesuatu yang tidak nyata pada saat ini dan pada waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan conditional: past dan past perfect).	Unsur Kebahasaan: Peserta didik dapat menyimpulkan, menganalisis, merinci perbedaan/persamaan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - modal - kalimat conditional -frasa/kalimat/ ungkapan/simpulan/ pernyataan - sentence order	teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan conditional: past dan past perfect	XII/ 1	L3	Menarik kesimpulan dari teks transaksional yang melibatkan conditional: past dan past perfect.

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
 MATA PELAJARAN : BAHASA DAN SASTRA INGGRIS
 PROGRAM / PEMINATAN : BAHASA DAN BUDAYA
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 50 SOAL
 PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)KJK	MATERI	Kelas/ Semester	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
	Tata Bahasa Menarik kesimpulan dari teks transaksional yang melibatkan conditional: past dan past perfect.	3.4 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian terjadinya/dilakukannya sesuatu yang tidak nyata pada saat ini dan pada waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan conditional: past dan past perfect).	Unsur Kebahasaan: Peserta didik dapat menyimpulkan, menganalisis, merinci perbedaan/persamaan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - modal - kalimat conditional -frasa/kalimat/ ungkapan/simpulan/ pernyataan - sentence order	teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan conditional: past dan past perfect .	XII/ 1	L3	Menarik kesimpulan dari teks transaksional yang melibatkan conditional: past dan past perfect.
	Tata Bahasa Menarik kesimpulan dari teks transaksional yang melibatkan conditional: past dan past perfect.	3.4 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian terjadinya/dilakukannya sesuatu yang tidak nyata pada saat ini dan pada waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan conditional: past dan past perfect).	Unsur Kebahasaan: Peserta didik dapat menyimpulkan, menganalisis, merinci perbedaan/persamaan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - modal - kalimat conditional -frasa/kalimat/ ungkapan/simpulan/ pernyataan - sentence order	teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan conditional: past dan past perfect .	XII/ 1	L3	Menarik kesimpulan dari teks transaksional yang melibatkan conditional: past dan past perfect.

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
 MATA PELAJARAN : BAHASA DAN SASTRA INGGRIS
 PROGRAM / PEMINATAN : BAHASA DAN BUDAYA
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 50 SOAL
 PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)KJK	MATERI	Kelas/ Semester	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
	Tata Bahasa Menarik kesimpulan dari teks transaksional yang melibatkan conditional: past dan past perfect.	3.4 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian terjadinya/dilakukannya sesuatu yang tidak nyata pada saat ini dan pada waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan conditional: past dan past perfect).	Unsur Kebahasaan: Peserta didik dapat menyimpulkan, menganalisis, merinci perbedaan/persamaan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - modal - kalimat conditional -frasa/kalimat/ ungkapan/simpulan/ pernyataan - sentence order	teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan conditional: past dan past perfect .	XII/ 1	L3	Menarik kesimpulan dari teks transaksional yang melibatkan conditional: past dan past perfect.
	Tata Bahasa Menggunakan kata sambung pertentangan dan kebalikan dengan tepat.	3. 5 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan pertentangan dan kebalikan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>even if ...</i> , <i>unless ...</i> , <i>however</i> , <i>on the other hand</i> , <i>in contrast</i> , <i>nevertheless</i>)	Unsur Kebahasaan: Peserta didik membandingkan, mengidentifikasi, menjelaskan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - word order - sentence order - pronoun - tenses - passive voice - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - referensi makna - sentence order	Hubungan pertentangan dan kebalikan: <i>even if ...</i> , <i>unless ...</i> , <i>however</i> , <i>on the other hand</i> , <i>in contrast</i> , <i>nevertheless</i>	XII/ 1	L2	Menggunakan kata sambung pertentangan dan kebalikan dengan tepat.

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
 MATA PELAJARAN : BAHASA DAN SASTRA INGGRIS
 PROGRAM / PEMINATAN : BAHASA DAN BUDAYA
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 50 SOAL
 PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)KJK	MATERI	Kelas/ Semester	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
	Tata Bahasa Menggunakan kata sambung pertentangan dan kebalikan dengan tepat.	3. 5 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan pertentangan dan kebalikan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>even if ..., unless ..., however, on the other hand, in contrast, nevertheless</i>)	Unsur Kebahasaan: Peserta didik membandingkan, mengidentifikasi, menjelaskan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - word order - sentence order - pronoun - tenses - passive voice - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - referensi makna - sentence order	Hubungan pertentangan dan kebalikan: <i>even if ..., unless ..., however, on the other hand, in contrast, nevertheless</i>	XII/ 1	L2	Menggunakan kata sambung pertentangan dan kebalikan dengan tepat.
	Tata Bahasa Menggunakan kata sambung pertentangan dan kebalikan dengan tepat.	3. 5 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan pertentangan dan kebalikan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>even if ..., unless ..., however, on the other hand, in contrast, nevertheless</i>)	Unsur Kebahasaan: Peserta didik membandingkan, mengidentifikasi, menjelaskan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - word order - sentence order - pronoun - tenses - passive voice	Hubungan pertentangan dan kebalikan: <i>even if ..., unless ..., however, on the other hand, in contrast, nevertheless</i>	XII/ 1	L2	Menggunakan kata sambung pertentangan dan kebalikan dengan tepat.

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : BAHASA DAN SASTRA INGGRIS
PROGRAM / PEMINATAN : BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 50 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)KJK	MATERI	Kelas/ Semester	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
			- referensi gramatika - kata sambung - preposisi - referensi makna - sentence order	s)			
	Membaca Menentukan gagasan utama teks	3.6 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks pembahasan ilmiah (discussion) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pembahasan isu kontroversial dan aktual dari beberapa (minimal dua) sudut pandang, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.6.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks pembahasan ilmiah (discussion) lisan dan tulis, terkait isu kontroversial dan aktual.	Struktur Teks : Peserta didik dapat menyimpulkan, menganalisa, merinci perbedaan/persamaan keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkahlangkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran	Teks pembahasan ilmiah (<i>discussion</i>) tentang isu kontroversial	XII/ 2	L3	menyimpulkan gagasan utama teks
	Membaca Menentukan hubungan antar paragraf	3.6 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks pembahasan ilmiah (discussion) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pembahasan isu kontroversial dan aktual dari beberapa (minimal dua) sudut pandang, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.6.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur	Struktur Teks : Peserta didik dapat membandingkan, mengklasifikasi, menjelaskan keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: • pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama • rincian argumentasi, langkah langkah, peristiwa, deskripsi • plot, alur pikiran	Teks pembahasan ilmiah (<i>discussion</i>) tentang isu kontroversial	XII/ 2	L2	Membandingkan paragraf

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : BAHASA DAN SASTRA INGGRIS
PROGRAM / PEMINATAN : BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 50 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)KJK	MATERI	Kelas/ Semester	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
		kebahasaan teks pembahasan ilmiah (discussion) lisan dan tulis, terkait isu kontroversial dan aktual.	<ul style="list-style-type: none"> konteks penggunaan (tempat, waktu, situasi, dsb) 				
	Membaca Menentukan gagasan utama paragraf	3.6 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks pembahasan ilmiah (discussion) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pembahasan isu kontroversial dan aktual dari beberapa (minimal dua) sudut pandang, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.6.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks pembahasan ilmiah (discussion) lisan dan tulis, terkait isu kontroversial dan aktual.	Fungsi Sosial: Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan, menganalisis aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb).	Teks pembahasan ilmiah (discussion) tentang isu kontroversial	XII/ 2	L2	menganalisis gagasan utama paragraf
	Membaca Menentukan informasi rinci tersurat dari teks yang dibaca	3.6 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks pembahasan ilmiah (discussion) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pembahasan isu kontroversial dan aktual dari beberapa (minimal dua) sudut pandang, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.6.1 Menangkap makna secara kontekstual	Struktur Teks : Peserta didik dapat membandingkan, mengklasifikasi, menjelaskan keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama rincian argumentasi, langkah langkah, peristiwa, deskripsi 	teks pembahasan ilmiah (discussion) tentang isu kontroversial	XII/ 2	L2	Menentukan informasi rinci tersurat dari teks yang dibaca

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
 MATA PELAJARAN : BAHASA DAN SASTRA INGGRIS
 PROGRAM / PEMINATAN : BAHASA DAN BUDAYA
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 50 SOAL
 PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)KJK	MATERI	Kelas/ Semester	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
		terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks pembahasan ilmiah (discussion) lisan dan tulis, terkait isu kontroversial dan aktual.	<ul style="list-style-type: none"> plot, alur pikiran konteks penggunaan (tempat, waktu, situasi, dsb) 				
	Membaca Menemukan gagasan utama teks	3.8 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks ulasan (review) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta penilaian terkait film/buku/cerita, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks ulasan (review), lisan dan tulis, terkait film/buku/cerita.	Fungsi Sosial: Peserta didik mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) 	teks ulasan (review) terkait film	XII/ 2	L2	mengidentifikasi gagasan utama teks
	Membaca: Menemukan informasi rinci tersurat	3.8 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks ulasan (review) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta penilaian terkait film/buku/cerita, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks ulasan (review), lisan dan tulis, terkait film/buku/cerita.	Struktur Teks : Peserta didik dapat membandingkan, mengklasifikasi, menjelaskan keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> • pandangan, maksud, pendapat • yang menjadi ide utama • rincian argumentasi, langkah langkah, peristiwa, deskripsi • plot, alur pikiran • konteks penggunaan (tempat, waktu, 	teks ulasan (review) terkait film	XII/ 2	L2	Menemukan informasi rinci tersurat

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : BAHASA DAN SASTRA INGGRIS
PROGRAM / PEMINATAN : BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 50 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)KJK	MATERI	Kelas/ Semester	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
			situasi, dsb)				
	Membaca: Menentukan padanan kata	3.8 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks ulasan (review) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta penilaian terkait film/buku/cerita, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks ulasan (review),lisan dan tulis, terkait film/buku/cerita.	Unsur Kebahasaan: Peserta didik mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks lisan dan tertulis: - persamaan kata - sentence order - pronoun - tenses - passive voice - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - referensi makna -sentence order	teks ulasan (review) terkait film	XII/ 2	L1	Menentukan padanan kata
	Membaca Menemukan kata rujukan	3.8 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks ulasan (review) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta penilaian terkait film/buku/cerita, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks ulasan (review),lisan dan tulis, terkait film/buku/cerita.	Unsur Kebahasaan: Peserta didik mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks lisan dan tertulis: - persamaan kata - sentence order - pronoun - tenses - passive voice	teks ulasan (review) terkait film	XII/ 2	L1	Menemukan kata rujukan

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : BAHASA DAN SASTRA INGGRIS
PROGRAM / PEMINATAN : BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 50 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)KJK	MATERI	Kelas/ Semester	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
			- referensi gramatika - kata sambung - preposisi - referensi makna -sentence order				
	Membaca: Menemukan keunggulan film yang tersurat di dalam teks.	3.8 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks ulasan (review) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta penilaian terkait film/buku/cerita, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks ulasan (review), lisan dan tulis, terkait film/buku/cerita.	Struktur Teks: Peserta didik membandingkan, mengklasifikasi, menjelaskan keterkaitan makna antar bagianbagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkahlangkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran	Review Text	XII / 2	L2	Menemukan keunggulan film yang tersurat di dalam teks
	Membaca: Menemukan kekurangan film yang tersurat di dalam teks.	3.8 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks ulasan (review) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta penilaian terkait film/buku/cerita, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks ulasan	Struktur Teks: Peserta didik membandingkan, mengklasifikasi, menjelaskan keterkaitan makna antar bagianbagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkahlangkah, peristiwa, deskripsi	Review Text	XII / 2	L2	Menemukan kekurangan film yang tersurat di dalam teks

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
 MATA PELAJARAN : BAHASA DAN SASTRA INGGRIS
 PROGRAM / PEMINATAN : BAHASA DAN BUDAYA
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 50 SOAL
 PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)KJK	MATERI	Kelas/ Semester	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
		(review), lisan dan tulis, terkait film/buku/cerita.	- plot, alur pikiran				
	Membaca: Menyimpulkan siapa audiens atau pembaca yang kemungkinan membaca teks	3.8 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks ulasan (review) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta penilaian terkait film/buku/cerita, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks ulasan (review), lisan dan tulis, terkait film/buku/cerita.	Fungsi Sosial: Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan, menganalisis aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb).	Review Text	XII / 2	L3	Menyimpulkan siapa audiens atau pembaca yang kemungkinan membaca teks
	Reading	3.9 menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA 4.9 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA	Fungsi Sosial: Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan, menganalisis aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan	Lirik lagu	XII/2	L3	Menentukan amanat atau pesan moral lagu

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : BAHASA DAN SASTRA INGGRIS
PROGRAM / PEMINATAN : BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 50 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)KJK	MATERI	Kelas/ Semester	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
			<ul style="list-style-type: none"> - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb). 				
	Reading	3.9 menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA 4.9 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA	Fungsi Sosial: Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan, menganalisis aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb). 	Lirik lagu	XII/2	L3	Peserta didik bisa menangkap gagasan utama lirik lagu