

**KISI – KISI PENULISAN SOAL  
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**JENJANG PENDIDIKAN** : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)  
**MATA PELAJARAN** : BAHASA INDONESIA  
**PEMINATAN** : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA\*  
**KURIKULUM** : 2013

**ALOKASI WAKTU** : 120 MENIT  
**JUMLAH SOAL** : 45 SOAL  
**PENYUSUN** : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Menentukan Isi tersurat teks	3.1 Mengidentifikasi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis.	Membaca Teks Nonsastra	Isi Tersurat Teks	X/1	L1	Peserta didik dapat menentukan isi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis.
2	Menentukan makna kata/istilah	3.1 Mengidentifikasi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis.	Membaca Teks Nonsastra	Makna Kata/ Istilah	X/1	L1	Peserta didik dapat menentukan makna teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis.
3	Menentukan Ide Pokok	3.10 Mengevaluasi informasi, baik fakta maupun opini, dalam sebuah artikel yang dibaca	Membaca Teks Nonsastra	Ide Pokok	XII/2	L2	Peserta didik dapat menentukan ide pokok paragraf dalam sebuah artikel yang dibaca
4	Menyimpulkan topik/ inti teks	3.10 Mengevaluasi informasi, baik fakta maupun opini, dalam sebuah artikel yang dibaca	Membaca Teks Nonsastra	Topik/inti teks	XII/2	L2	Peserta didik dapat menyimpulkan informasi, baik fakta maupun opini, dalam sebuah artikel yang dibaca dengan tepat
5	Menyimpulkan pertanyaan yang jawabannya merupakan inti teks	3.3 Mengidentifikasi informasi dalam teks ekplanasi lisan dan tulis	Membaca Teks Nonsastra	Menyusun pertanyaan	XI/1	L2	Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi dalam teks ekplanasi lisan dan tulis dengan tepat

**KISI – KISI PENULISAN SOAL  
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)  
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**JENJANG PENDIDIKAN** : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)  
**MATA PELAJARAN** : BAHASA INDONESIA  
**PEMINATAN** : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA\*  
**KURIKULUM** : 2013

**ALOKASI WAKTU** : 120 MENIT  
**JUMLAH SOAL** : 45 SOAL  
**PENYUSUN** : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
6	Menyimpulkan isi tersirat dalam teks nonsastra	3.5 Mengidentifikasi informasi (pendapat, alternatif solusi dan simpulan terhadap suatu isu) dalam teks editorial	Membaca Teks Nonsastra	Isi tersirat teks nonsastra	XII/1	L2	Peserta didik dapat menginterpretasikan isi tersirat yang terdapat dalam paragraf dengan benar.
7	Mengurutkan ringkasan sesuai dengan isi teks	3.1 Mengorganisasikan informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur	Membaca Teks Nonsastra	ringkasan sesuai dengan isi teks	XI/1	L2	Peserta didik dapat mengorganisasikan informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur
	Menyimpulkan perbedaan isi kedua teks nonsastra	3.17 Menganalisis kebahasaan resensi setidaknya dari dua karya berbeda	Membaca Teks Nonsastra	Perbedaan isi kedua teks nonsastra	XI/2	L2	Peserta didik dapat menyimpulkan perbedaan kebahasaan resensi dari dua karya yang berbeda dengan tepat
	Menyimpulkan hubungan antarteks teks nonsastra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sebab-akibat</li> <li>• tesis-</li> </ul>	3.4 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi	Membaca Teks Nonsastra	Hubungan antarteks teks nonsastra	XI/1	L2	Peserta didik dapat menentukan konjungsi yang sesuai untuk mengembangkan kedua paragraf yang berbeda

**KISI – KISI PENULISAN SOAL  
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**JENJANG PENDIDIKAN** : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)  
**MATA PELAJARAN** : BAHASA INDONESIA  
**PEMINATAN** : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA\*  
**KURIKULUM** : 2013

**ALOKASI WAKTU** : 120 MENIT  
**JUMLAH SOAL** : 45 SOAL  
**PENYUSUN** : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
	argumen • umum-rincian • masalah-solusi fakta-prediksi						
10	Memprediksi berdasarkan isi teks	4.3 mengonstruksi nilai-nilai dari informasi cerita sejarah dalam sebuah teks eksplanasi	Membaca Teks Nonsastra	Isi teks nonsastra	XII/I	L3	Peserta didik dapat mengonstruksi nilai-nilai dari informasi cerita sejarah dalam sebuah teks eksplanasi
11	Mengevaluasi isi teks nonsastra		Membaca Teks Nonsastra	Isi teks nonsastra	XII/1	L3	
12	Menentukan isi tersurat dalam teks sastra	3.9 Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek	Membaca Teks Sastra	isi tersurat dalam teks sastra	XI/1	L1	peserta didik dapat menentukan isi tersurat teks cerpen dengan tepat
13	menentukan makna kata/ ungkapan pada teks sastra	3.9 Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek	Membaca Teks Sastra	makna kata/ ungkapan	XI/1	L1	Peserta didik dapat menentukan makna ungkapan dalam penggalan cerpen dengan tepat

**KISI – KISI PENULISAN SOAL  
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**JENJANG PENDIDIKAN** : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)  
**MATA PELAJARAN** : BAHASA INDONESIA  
**PEMINATAN** : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA\*  
**KURIKULUM** : 2013

**ALOKASI WAKTU** : 120 MENIT  
**JUMLAH SOAL** : 45 SOAL  
**PENYUSUN** : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
14	Menyimpulkan isi tersirat dalam teks sastra (makna simbol, watak, latar, sikap pengarang/penyair, tema, sebab dan akibat konflik, pesan, amanat, nilai moral, nilai budaya, nilai sosial)	3.17 Menganalisis unsur pembangun puisi	Membaca Teks Sastra	Isi tersirat dalam teks sastra	X/2	L2	Peserta didik dapat menginterpretasikan makna simbol dalam puisi dengan tepat
15	Menyimpulkan isi tersirat dalam teks sastra (makna simbol, watak, latar, sikap pengarang/penyair, tema, sebab dan akibat konflik, pesan, amanat, nilai moral, nilai budaya, nilai sosial)	3.9 Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek	Membaca Teks Sastra	Isi tersirat dalam teks sastra	XI/2	L2	Peserta didik dapat menginterpretasikan watak salah satu tokoh dalam penggalan cerpen dengan tepat

**KISI – KISI PENULISAN SOAL  
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**JENJANG PENDIDIKAN** : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)  
**MATA PELAJARAN** : BAHASA INDONESIA  
**PEMINATAN** : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA\*  
**KURIKULUM** : 2013

**ALOKASI WAKTU** : 120 MENIT  
**JUMLAH SOAL** : 45 SOAL  
**PENYUSUN** : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
16	Menyimpulkan isi tersirat dalam teks sastra (makna simbol, watak, latar, sikap pengarang/penyair, tema, sebab dan akibat konflik, pesan, amanat, nilai moral, nilai budaya, nilai sosial)	3.9 Menganalisis isi dan kebahasaan novel	Membaca Teks Sastra	Isi tersirat dalam teks sastra	XII/2	L2	Peserta didik dapat menginterpretasikan latar suasana dalam penggalan novel
	Menyimpulkan isi tersirat dalam teks sastra (makna simbol, watak, latar, sikap pengarang/penyair, tema, sebab dan akibat konflik, pesan, amanat, nilai moral, nilai budaya, nilai sosial)	3.19 Menganalisis isi dan kebahasaan drama yang dibaca atau ditonton	Membaca Teks Sastra	Isi tersirat dalam teks sastra	XI/2	L2	Peserta didik dapat menyimpulkan penyebab terjadinya konflik yang terdapat dalam drama

**KISI – KISI PENULISAN SOAL  
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)  
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**JENJANG PENDIDIKAN** : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)  
**MATA PELAJARAN** : BAHASA INDONESIA  
**PEMINATAN** : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA\*  
**KURIKULUM** : 2013

**ALOKASI WAKTU** : 120 MENIT  
**JUMLAH SOAL** : 45 SOAL  
**PENYUSUN** : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
	Menyimpulkan isi tersirat dalam teks sastra (makna simbol, watak, latar, sikap pengarang/penyair, tema, sebab dan akibat konflik, pesan, amanat, nilai moral, nilai budaya, nilai sosial)	3.9 Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek	Membaca Teks Sastra	Isi tersirat dalam teks sastra	XI/1	L2	Ppeserta didik dapat menginterpretasikan amanat yang terdapat dalam penggalan cerpen
	Menyimpulkan isi tersirat dalam teks sastra (makna simbol, watak, latar, sikap pengarang/penyair, tema, sebab dan akibat konflik, pesan, amanat, nilai moral, nilai budaya, nilai sosial)	3.8 Mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang dipelajari dalam cerita pendek	Membaca Teks Sastra	Isi tersirat dalam teks sastra	XI/1	L2	Peserta didik dapat menginterpretasikan nilai moral yang terdapat dalam cerpen

**KISI – KISI PENULISAN SOAL  
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**JENJANG PENDIDIKAN** : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)  
**MATA PELAJARAN** : BAHASA INDONESIA  
**PEMINATAN** : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA\*  
**KURIKULUM** : 2013

**ALOKASI WAKTU** : 120 MENIT  
**JUMLAH SOAL** : 45 SOAL  
**PENYUSUN** : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
	Menyimpulkan perbedaan isi kedua teks sastra	3.8 Membandingkan nilai-nilai dan kebahasaan cerita rakyat dan cerpen	Membaca Teks Sastra	Perbedaan Teks Sastra	X/1	L2	Peserta didik dapat membandingkan nilai-nilai kebahasaan cerita rakyat.
21	Mengurutkan pokok-pokok peristiwa sesuai isi karya sastra	4.10 Mengonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen (XI /1)	Membaca Teks Sastra	Urutan pokok-pokok peristiwa	XI/1	L2	Peserta didik dapat mengurutkan pokok peristiwa sesuai isi karya sastra.
22	Membuktikan simpulan dengan data pada karya sastra (bukti watak, latar, nilai)	3.9 Menganalisis unsur pembangun cerita pendek (watak) dalam buku kumpulan cerpen	Membaca Teks Sastra	Simpulan dan data pada karya sastra (bukti watak, latar, nilai)	XI/1	L3	Peserta didik dapat membuktikan watak tokoh utama dalam penggalan cerpen tersebut
23	Membuktikan simpulan dengan data pada karya sastra (bukti watak, latar, nilai)	3.9 Menganalisis unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerpen	Membaca Teks Sastra	Simpulan dengan data pada karya sastra	XI/1	L3	Peserta didik dapat menganalisis latar tempat dalam buku kumpulan cerpen

**KISI – KISI PENULISAN SOAL  
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**JENJANG PENDIDIKAN** : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)  
**MATA PELAJARAN** : BAHASA INDONESIA  
**PEMINATAN** : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA\*  
**KURIKULUM** : 2013

**ALOKASI WAKTU** : 120 MENIT  
**JUMLAH SOAL** : 45 SOAL  
**PENYUSUN** : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
24	Membuktikan simpulan dengan data pada karya sastra (bukti watak, latar, nilai)	3.8 Mengidentifikasi nilai kehidupan yang dipelajari dalam cerita pendek	Membaca Teks Sastra	Simpulan dengan data pada karya sastra	XI/1	L3	Peserta didik dapat menganalisis nilai kehidupan dalam buku kumpulan cerpen
25	Mengaitkan isi karya sastra dengan kehidupan saat ini	3.8 Membandingkan nilai-nilai dan kebahasaan cerita rakyat dan cerpen	Membaca Teks Sastra	Kaitan isi karya sastra dengan kehidupan	X/1	L3	Peserta didik dapat mengaitkan isi cerita (nilai) cerita rakyat tersebut dengan kehidupan masa kini
26	Menilai isi karya sastra	3.7 Menilai isi dua buku fiksi (kumpulan cerpen atau kumpulan puisi) dan satu buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca	Membaca Teks Sastra	Isi karya sastra	XII/1	L3	Peserta didik dapat menilai isi dua buku fiksi dan satu buku pengayaan yang dibaca
27	Melengkapi paragraf pada teks nonsastra	3.13 Menganalisis isi, sistematika dan kebahasaan suatu proposal	Menulis Teks Nonsastra	Kebahasaan pada paragraf teks nonsastra	XI/2	L1	Peserta didik dapat melengkapi kebahasaan proposal yang dirumpangkan.



**KISI – KISI PENULISAN SOAL  
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)  
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**JENJANG PENDIDIKAN** : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)  
**MATA PELAJARAN** : BAHASA INDONESIA  
**PEMINATAN** : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA\*  
**KURIKULUM** : 2013

**ALOKASI WAKTU** : 120 MENIT  
**JUMLAH SOAL** : 45 SOAL  
**PENYUSUN** : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
28	Melengkapi teks nonsastra dengan kata kohesi	3.15 Menganalisis aspek makna dan kebahasaan dalam teks biografi	Menulis Teks Nonsastra	Kata kohesi	X/2	L1	Peserta didik dapat melengkapi teks nonsastra dengan kata-kata rujukan yang dirumpangkan tersebut.
29.	Mengurutkan kalimat menjadi paragraf yang padu	4.2 Mengembangkan teks prosedur	Menulis Teks Nonsastra	Kepaduan paragraf	XI/1	L2	Peserta didik dapat mengurutkannya menjadi sebuah teks prosedur yang padu
30	Melengkapi kerangka teks	4.13 Merancang sebuah proposal karya ilmiah dengan memerhatikan isi, sistematika dan kebahasaan	Menulis Teks Nonsastra	Kerangka teks	XI/2	L2	Peserta didik dapat merancang proposal karya ilmiah dengan melengkapi kerangka proposal dengan memerhatikan sistematika
31	Memvariasikan kata/kalimat	3.1 Mengidentifikasi laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan/tulis	Menulis Teks Nonsastra	Variasi kalimat	X/1	L3	Peserta didik dapat mengidentifikasi LHO dengan memvariasikan kalimat lain yang berpola sama
32	Memperbaiki kesalahan penggunaan kata/kalimat sesuai	3.4 Menganalisis struktur an kebahasaan teks eksplanasi	Kebahasaan pada Teks	Kesalahan penggunaan kata/ kalimat sesuai dengan	XI/1	L3	Peserta didik dapat menganalisis kebahasaan dengan memperbaiki kesalahan penggunaan

**KISI – KISI PENULISAN SOAL  
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**JENJANG PENDIDIKAN** : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)  
**MATA PELAJARAN** : BAHASA INDONESIA  
**PEMINATAN** : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA\*  
**KURIKULUM** : 2013

**ALOKASI WAKTU** : 120 MENIT  
**JUMLAH SOAL** : 45 SOAL  
**PENYUSUN** : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
	dengan kaidah kebahasaan: • kalimat efektif • penggunaan konjungsi • kalimat definisi • kalimat perintah			kaidah kebahasaan			konjungsi
33	Memvariasikan judul teks	4.6 Merancang teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan, baik secara lisan maupun tulis	Menulis Teks Nonsastra	Variasi judul teks	X/1	L3	Peserta didik dapat merancang teks editorial dengan memvariasikan judul lain yang sesuai
34	Melengkapi teks sastra dengan kalimat bermajas	4.17 Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur dan perwajahan)	Menulis Teks Sastra	Teks sastra	XI/1	L2	Peserta didik dapat menulis puisi dengan melengkapi unsur gaya bahasa (majas) yang sesuai
35	Melengkapi teks sastra dengan latar	4.10 Mengonstruksi sebuah cerpen dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen	Menulis Teks Sastra	Teks sastra	XI/1	L2	Peserta didik dapat mengonstruksi sebuah cerpen dengan melengkapi unsur-unsur pembangun

**KISI – KISI PENULISAN SOAL  
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**JENJANG PENDIDIKAN** : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)  
**MATA PELAJARAN** : BAHASA INDONESIA  
**PEMINATAN** : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA\*  
**KURIKULUM** : 2013

**ALOKASI WAKTU** : 120 MENIT  
**JUMLAH SOAL** : 45 SOAL  
**PENYUSUN** : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
							cerpen yang rumpang
36	Memperbaiki kesalahan penggunaan kalimat sesuai dengan kaidah kebahasaan: • kalimat efektif • penggunaan konjungsi • kalimat definisi kalimat perintah	4.2 Menyusun surat lamaran pekerjaan dengan memerhatikan isi, sistematika dan kebahasaan	Kebahasaan pada Teks	Kesalahan penggunaan kalimat sesuai dengan kaidah kebahasaan	XII/1	L3	Peserta didik dapat menyusun bagian penutup surat lamaran pekerjaan dengan memperbaiki kalimat yang tidak efektif
37	Mengubah teks sastra ke bentuk teks sastra lain	4.8 Mengembangkan cerita rakyat (hikayat) ke dalam bentuk cerpen dengan memerhatikan isi dan nilai	Menulis Teks Sastra	Pengubahan teks sastra ke bentuk teks lain	X/2	L3	Peserta didik mengembangkan hikayat menjadi sebuah cerpen.
38	Mengidentifikasi bagian struktur teks	3.4 Menganalisis struktur an kebahasaan teks eksplanasi	Ciri dan Struktur Teks	Struktur teks eksplanasi	XI/1	L1	Peserta didik dapat menentukan bagian struktur teks eksplanasi

**KISI – KISI PENULISAN SOAL  
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)  
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**JENJANG PENDIDIKAN** : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)  
**MATA PELAJARAN** : BAHASA INDONESIA  
**PEMINATAN** : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA\*  
**KURIKULUM** : 2013

**ALOKASI WAKTU** : 120 MENIT  
**JUMLAH SOAL** : 45 SOAL  
**PENYUSUN** : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
39.	Menentukan jenis teks berdasarkan strukturnya	3.1 Mengidentifikasi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan	Ciri dan Struktur Teks	Jenis teks berdasarkan strukturnya	X/1	L1	Peserta didik dapat menentukan jenis laporan hasil observasi
40	Mengidentifikasi kata dari teks: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kata bersinonim</li> <li>• kata baku</li> <li>• kata khusus</li> <li>• kata umum</li> <li>• kata emotif</li> </ul>	3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot	Kebahasaan pada Teks	identifikasi kata dari teks: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kata bersinonim</li> <li>• kata baku</li> <li>• kata khusus</li> <li>• kata umum</li> <li>• kata emotif</li> </ul>	X/1	L1	Peserta didik dapat menganalisis kebahasaan (menentukan sinonim kata) dalam teks anekdot
41	Melengkapi kalimat pada teks nonsastra	3.5 Mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual yang akan disampaikan dalam ceramah	Menulis Teks Nonsastra	Kalimat pada Teks Nonsastra	XI/1	L2	Peserta didik dapat menemukan permasalahan aktual dalam ceramah.
42	Melengkapi paragraf pada teks nonsastra	4.11 Mengonstruksi teks negosiasi dengan memerhatikan isi, struktur dan kebahasaan	Menulis Teks Nonsastra	Paragraf Teks Nonsastra	X/2	L2	Peserta didik dapat memperbaiki teks negosiasi dengan memerhatikan isi, struktur dan kebahasaan

**KISI – KISI PENULISAN SOAL  
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**JENJANG PENDIDIKAN** : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)  
**MATA PELAJARAN** : BAHASA INDONESIA  
**PEMINATAN** : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA\*  
**KURIKULUM** : 2013

**ALOKASI WAKTU** : 120 MENIT  
**JUMLAH SOAL** : 45 SOAL  
**PENYUSUN** : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
43	Mengembangkan argumen berdasarkan pernyataan (tesis)	4.4 Mengonstruksi teks eksposisi dengan memerhatikan isi, struktur dan kebahasaan	Menulis Teks Nonsastra	Pernyataan Argumen	X/1	L2	Peserta didik dapat mengembangkan argumen pada teks eksposisi dengan tepat
44	Mengembangkan/ menulis karya sastra	4.10 Mengonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen	Menulis Teks Sastra	Menulis Karya Sastra	XI/1	L3	Peserta didik dapat mengembangkan teks cerpen dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen dengan tepat
45	mengidentifikasi kata dari teks: • kata bersinonim • kata baku • kata khusus • kata umum • kata emotif	3.15 Menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah	Kebahasaan pada Teks	Karya Ilmiah	XI/2	L1	Peserta didik dapat menentukan kata baku dalam karya ilmiah

\*) Coret salah satu