

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
 MATA PELAJARAN : EKONOMI
 PROGRAM / PEMINATAN : IPS
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 40 SOAL
 PENYUSUN : TIM MGMP PROVINSI JAWA TIMUR
 BENTUK SOAL : Pilihan ganda no 01 s.d. 35 /uraian no 36 s.d. 40

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (PERMENDIKBUD NO. 37 TAHUN 2018)	KLS /SMT	LINGKUP MATERI & (PERMENDIKBUD 21 TAHUN 2016)	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	Peserta didik mampu memahami tentang kebutuhan manusia yang tidak terbatas dengan kelangkaan sumber daya	3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi.	10/1	Konsep dasar ilmu ekonomi	Masalah ekonomi (Kelangkaan/scarcity dan kebutuhan yang relatif tidak terbatas)	Level 1 : Pengetahuan dan Pemahaman	Mengidentifikasi Masalah ekonomi (Kelangkaan/scarcity dan kebutuhan yang relatif tidak terbatas)
2	Peserta didik mampu memahami tentang kebutuhan manusia yang tidak terbatas dengan kelangkaan sumber daya	3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi.	10/1	Konsep dasar ilmu ekonomi	Kebutuhan manusia yang tidak terbatas dengan kelangkaan sumber daya	Level 1 : Pengetahuan dan Pemahaman	Mengidentifikasi jenis-jenis alat pemuas kebutuhan manusia.
3	Peserta didik mampu memahami tentang kebutuhan manusia yang tidak terbatas dengan kelangkaan sumber daya	3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi.	10/1	Konsep dasar ilmu ekonomi	Biaya peluang (<i>opportunity cost</i>)	Level 1 : Pengetahuan dan Pemahaman	Mendeskripsikan biaya peluang (<i>opportunity cost</i>)
4	Peserta didik mampu mengaplikasi pengetahuan tentang masalah pokok ekonomi	3.2 Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi.	10/1	Permasalahan ekonomi.	Permasalahan pokok ekonomi Klasik (produksi, distribusi, dan konsumsi) dan ekonomi modern (apa, bagaimana, untuk siapa) barang diproduksi	Level 2 : Aplikasi	Menginterpretasikan permasalahan pokok ekonomi yang dihadapi oleh pelaku ekonomi

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
 MATA PELAJARAN : EKONOMI
 PROGRAM / PEMINATAN : IPS
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 40 SOAL
 PENYUSUN : TIM MGMP PROVINSI JAWA TIMUR
 BENTUK SOAL : Pilihan ganda no 01 s.d. 35 /uraian no 36 s.d. 40

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (PERMENDIKBUD NO. 37 TAHUN 2018)	KLS /SMT	LINGKUP MATERI & (PERMENDIKBUD 21 TAHUN 2016)	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
5	Peserta didik mampu mengaplikasi pengetahuan tentang sistem ekonomi	3.2 Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi.	10/1	Permasalahan ekonomi.	Macam-macam sistem ekonomi	Level 2 : Aplikasi	Menginterpretasikan sistem ekonomi.
6	Peserta didik mampu mengaplikasi pengetahuan tentang pelaku ekonomi dalam kegiatan konsumen dan produsen (<i>circular flow diagram</i>)	3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	10/1	Permasalahan ekonomi.	Pelaku ekonomi dalam kegiatan 4 pelaku konsumen dan produsen (<i>circular flow diagram</i>)	Level 2 : Aplikasi	Menginterpretasikan kegiatan pelaku-pelaku ekonomi
7	Peserta didik mampu mengaplikasi pengetahuan tentang permintaan, penawaran dan harga keseimbangan	3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar.	10/1	Permintaan, penawaran dan harga keseimbangan	Permintaan, penawaran dan harga keseimbangan	Level 2 : Aplikasi	Menghitung fungsi permintaan, penawaran dan harga keseimbangan
8	Peserta didik mampu mengaplikasi pengetahuan tentang elastisitas permintaan dan penawaran	3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar.	10/1	Elastisitas permintaan dan penawaran	Elastisitas permintaan dan penawaran	Level 2 : Aplikasi	Menghitung elastisitas permintaan dan penawaran

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
 MATA PELAJARAN : EKONOMI
 PROGRAM / PEMINATAN : IPS
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 40 SOAL
 PENYUSUN : TIM MGMP PROVINSI JAWA TIMUR
 BENTUK SOAL : Pilihan ganda no 01 s.d. 35 /uraian no 36 s.d. 40

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (PERMENDIKBUD NO. 37 TAHUN 2018)	KLS /SMT	LINGKUP MATERI & (PERMENDIKBUD 21 TAHUN 2016)	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
9	Peserta didik mampu mengaplikasi pengetahuan tentang permintaan, penawaran dan harga keseimbangan	3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar.	10/1	Struktur pasar	Struktur pasar	Level 2 : Aplikasi	Menginterpretasikan struktur Pasar
10	Peserta didik mampu memahami tentang uang dan perbankan, dan Otoritas Jasa Keuangan, Lembaga Keuangan Bukan Bank	3.5 Mendeskripsikan lembaga jasa keuangan dalam perekonomian.	10/2	Lembaga jasa keuangan dalam perekonomian.	Lembaga jasa keuangan dalam perekonomian.	Level 1 : Pengetahuan dan Pemahaman	Menentukan kredit aktif atau pasif
11	Peserta didik mampu memahami tentang uang dan perbankan, dan Otoritas Jasa Keuangan, Lembaga Keuangan Bukan Bank	3.6 Mendeskripsikan bank sentral, sistem pembayaran, dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia.	10/2	Uang dan perbankan	Fungsi, jenis, dan syarat uang	Level 1 : Pengetahuan dan Pemahaman	Menentukan Fungsi dan syarat uang
12	Peserta didik mampu memahami tentang manajemen	3.9 Mendeskripsikan konsep manajemen.	10/2	Bidang-bidang manajemen	Bidang-bidang manajemen	Level 1 : Pengetahuan dan Pemahaman	Mengidentifikasi bidang-bidang manajemen
13	Peserta didik mampu mengaplikasi pengetahuan tentang pendapatan	3.1 Menganalisis konsep dan metode penghitungan	11.1	Pendapatan nasional.	Pendapatan nasional	Level 2 : Aplikasi	Menghitung pendapatan nasional berdasarkan satu Pendekatan.

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
 MATA PELAJARAN : EKONOMI
 PROGRAM / PEMINATAN : IPS
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 40 SOAL
 PENYUSUN : TIM MGMP PROVINSI JAWA TIMUR
 BENTUK SOAL : Pilihan ganda no 01 s.d. 35 /uraian no 36 s.d. 40

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (PERMENDIKBUD NO. 37 TAHUN 2018)	KLS /SMT	LINGKUP MATERI & (PERMENDIKBUD 21 TAHUN 2016)	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
	nasional	pendapatan nasional.					
14	Peserta didik mampu bernalar tentang pendapatan perkapita	3.1 Menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional.	11.1	Pendapatan nasional.	Pendapatan perkapita	Level 3 : Penalaran dan Logika	Menyimpulkan pendapatan perkapita dari terkecil ke terbesar.
15	Peserta didik mampu mengaplikasikan tentang masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang	3.2 Menganalisis konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara mengatasinya.	11.1	Pembangunan ekonomi dan Pertumbuhan ekonomi	Pertumbuhan ekonomi, pembangunan ekonomi dan masalah pemerintah di bidang ekonomi	Level 2 : Aplikasi	Menginterpretasikan masalah-masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang
16	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi	3.3 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi.	11.1	Ketenagakerjaan	Ketenagakerjaan	Level 2 : Aplikasi	Upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja
17	Peserta didik mampu bernalar tentang indeks harga dan inflasi	3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi.	11.1	Indeks harga dan Inflasi	Indeks harga dan inflasi	Level 3 Penalaran dan logika	Menyimpulkan jenis-jenis inflasi.

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
 MATA PELAJARAN : EKONOMI
 PROGRAM / PEMINATAN : IPS
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 40 SOAL
 PENYUSUN : TIM MGMP PROVINSI JAWA TIMUR
 BENTUK SOAL : Pilihan ganda no 01 s.d. 35 /uraian no 36 s.d. 40

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (PERMENDIKBUD NO. 37 TAHUN 2018)	KLS /SMT	LINGKUP MATERI & (PERMENDIKBUD 21 TAHUN 2016)	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
18	Peserta didik mampu mengaplikasi pengetahuan tentang indeks harga dan inflasi	3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi.	11.1	Indeks harga dan Inflasi	Indeks harga dan inflasi	Level 2 :Aplikasi	Menghitung indeks harga.
19	Peserta didik mampu mengaplikasi pengetahuan tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.	11.1	Kebijakan moneter dan fiskal	Kebijakan moneter dan fiskal	Level 2 :Aplikasi	Menginterpretasikan dua kebijakan moneter atau fiskal.
20	Peserta didik mampu bernalar tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal	3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.	11.1	Kebijakan moneter dan fiskal.	Hubungan kebijakan moneter dan inflasi	Level 3 : Penalaran dan Logika	Mejelaskan hubungan kebijakan moneter dengan inflasi
21	Peserta didik mampu bernalar tentang APBN dan APBD	3.6 Menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi.	11.2	APBN dan APBD.	APBN dan APBD	Level 3 Penalaran dan Logika	Meyimpulkan sumber penerimaan negara dan sumber pendapatan pemerintah daerah.
22	Peserta didik mampu mengaplikasi pengetahuan tentang pajak	3.7 Menganalisis perpajakan dalam pembangunan ekonomi	11.2	Pajak	Fungsi, manfaat dan tarif pajak	Level 2 :Aplikasi	Menginterpretasikan fungsi dan peran pajak dalam perekonomian
23	Peserta didik mampu memahami tentang kerjasama ekonomi	3.8 Mendeskripsikan kerja sama ekonomi internasional	11.2	Kerjasama ekonomi internasional	Kerjasama ekonomi internasional	Level 1 : Pengetahuan dan Pemahaman	Menyebutkan manfaat kerjasama ekonomi internasional

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
 MATA PELAJARAN : EKONOMI
 PROGRAM / PEMINATAN : IPS
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 40 SOAL
 PENYUSUN : TIM MGMP PROVINSI JAWA TIMUR
 BENTUK SOAL : Pilihan ganda no 01 s.d. 35 /uraian no 36 s.d. 40

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (PERMENDIKBUD NO. 37 TAHUN 2018)	KLS /SMT	LINGKUP MATERI & (PERMENDIKBUD 21 TAHUN 2016)	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
	internasional						
24	Peserta didik mampu bernalar tentang perdagangan internasional	3.9 Menganalisis konsep dan kebijakan perdagangan internasional.	11.2	Perdagangan internasional	Perubahan kurs rupiah terhadap berbagai macam valuta asing	Level 3 : Penalaran dan Logika	Menyimpulkan perubahan kurs rupiah terhadap berbagai macam valuta asing
25	Peserta didik mampu bernalar tentang perdagangan internasional	3.9 Menganalisis konsep dan kebijakan perdagangan internasional.	11.2	Perdagangan internasional	Neraca pembayaran	Level 3 : Penalaran dan Logika	Menyimpulkan neraca pembayaran beberapa negara
26	Peserta didik mampu memahami tentang akuntansi sebagai sistem informasi	3.1 Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi.	12.1	Sistem Akuntansi: Akuntansi Perusahaan Jasa	akuntansi sebagai Sistem informasi	Level 1 : Pengetahuan dan Pemahaman	Mengidentifikasi pemakai informasi akuntansi
27	Peserta didik mampu memahami tentang Persamaan dasar akuntansi	3.2 Mendeskripsikan konsep persamaan dasar akuntansi.	12.1	Sistem Akuntansi: Akuntansi Perusahaan Jasa	Persamaan dasar akuntansi	Level 1 : Pengetahuan dan Pemahaman	Menentukan analisis transaksi terhadap persamaan dasar akuntansi
28	Peserta didik mampu mengaplikasi pengetahuan tentang jurnal umum	3.3 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa.	12.1	Sistem Akuntansi: Akuntansi Perusahaan Jasa	Jurnal umum	Level 2: Penerapan	Melakukan pencatatan transaksi ke dalam jurnal umum

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : EKONOMI
PROGRAM / PEMINATAN : IPS
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 40 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP PROVINSI JAWA TIMUR
BENTUK SOAL : Pilihan ganda no 01 s.d. 35 /uraian no 36 s.d. 40

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (PERMENDIKBUD NO. 37 TAHUN 2018)	KLS /SMT	LINGKUP MATERI & (PERMENDIKBUD 21 TAHUN 2016)	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
29	Peserta didik mampu mengaplikasi pengetahuan tentang buku besar utama dan pembantu	3.3 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa.	12.1	Sistem Akuntansi: Akuntansi Perusahaan Jasa	Buku besar	Level 2: Penerapan	Melakukan pemindahbukuan (posting)
30	Peserta didik mampu bernalar tentang laporan keuangan perusahaan jasa	3.3 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaanjasa.	12.1	Sistem Akuntansi: Akuntansi Perusahaan Jasa	Laporan keuangan	Level 3: Penalaran dan logika	Menyusun laporan keuangan berdasarkan data neraca lajur perusahaan jasa
31	Peserta didik mampu mengaplikasi pengetahuan tentang jurnal penutup	3.4 Menganalisis tahapan penutupan siklus akuntansi pada perusahaan jasa.	12.1	Sistem Akuntansi: Akuntansi Perusahaan Jasa	Jurnal penutup	Level 2: Penerapan	Menyusun neraca saldo setelah penutupan
32	Peserta didik mampu mengaplikasi pengetahuan tentang jurnal khusus	3.5 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan	12.2	Sistem Akuntansi: Akuntansi Perusahaan Dagang	Jurnal khusus	Level 2: Penerapan	Mencatat transaksi ke dalam jurnal khusus
33	Peserta didik mampu mengaplikasi pengetahuan tentang jurnal penyesuaian	3.5 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan	12.2	Sistem Akuntansi: Akuntansi Perusahaan Dagang	Jurnal penyesuaian	Level 2: Penerapan	Menyusun jurnal penyesuaian berdasarkan data neraca saldo dan data penyesuaian pada akhir periode

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
 MATA PELAJARAN : EKONOMI
 PROGRAM / PEMINATAN : IPS
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 40 SOAL
 PENYUSUN : TIM MGMP PROVINSI JAWA TIMUR
 BENTUK SOAL : Pilihan ganda no 01 s.d. 35 /uraian no 36 s.d. 40

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (PERMENDIKBUD NO. 37 TAHUN 2018)	KLS /SMT	LINGKUP MATERI & (PERMENDIKBUD 21 TAHUN 2016)	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
34	Peserta didik mampu bernalar tentang laporan keuangan perusahaan dagang	3.5 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan	12.2	Sistem Akuntansi: Akuntansi Perusahaan Dagang	Laporan keuangan perusahaan dagang	Level 3: Penalaran dan logika	Menyimpulkan laporan keuangan berdasarkan data neraca lajur perusahaan dagang
35	Peserta didik mampu bernalar tentang neraca saldo setelah penutupan	3.6 Menganalisis tahapan penutupan siklus akuntansi pada perusahaan dagang.	12.2	Sistem Akuntansi: Akuntansi Perusahaan Dagang	Neraca saldo setelah penutupan	Level 3: Penalaran dan logika	Menyimpulkan neraca saldo setelah penutupan pada perusahaan dagang
36	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang permintaan, penawaran dan harga keseimbangan	3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar.	10.1	Permintaan, penawaran dan harga keseimbangan	Permintaan, penawaran dan harga keseimbangan	Level 2 : Aplikasi	Menghitung harga dan jumlah pada keseimbangan pasar setelah pajak/subsidi
37	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang koperasi dan badan usaha	3.8 Mendeskripsikan perkoperasian dalam perekonomian Indonesia.	10.2	Pengelolaan koperasi	koperasi, SHU koperasi dan permasalahannya	Level 2 : Aplikasi	Menghitung SHU koperasi
38	Peserta didik mampu Mengaplikasikan pengetahuan tentang pendapatan nasional	3.1 Menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional.	11.1	Pendapatan nasional.	Komponen pendapatan nasional	Level 2 : Aplikasi	Menghitung besarnya pendapatan perseorangan
39	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang jurnal penyesuaian	3.3 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada	12.1	Sistem Akuntansi: Akuntansi Perusahaan Jasa	Jurnal penyesuaian	Level 2: Penerapan	Membuat jurnal penyesuaian berdasarkan data neraca saldo dan data

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : EKONOMI
PROGRAM / PEMINATAN : IPS
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 40 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP PROVINSI JAWA TIMUR
BENTUK SOAL : Pilihan ganda no 01 s.d. 35 /uraian no 36 s.d. 40

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (PERMENDIKBUD NO. 37 TAHUN 2018)	KLS /SMT	LINGKUP MATERI & (PERMENDIKBUD 21 TAHUN 2016)	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
		perusahaan jasa					penyesuaian
40	Peserta didik mampu bernalar tentang harga pokok penjualan	3.5 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan	12.2	Sistem Akuntansi: - Akuntansi Perusahaan Dagang	Harga pokok penjualan	Level 3: Penalaran dan logika	Menyimpulkan besarnya harga pokok penjualan