

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DI UJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN METERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: - Keterampilan gerak permainan bola besar (sepak bola, bola voli, bola basket), permainan bola kecil (softball, bulu tangkis, tenis meja), menyusun rencana perbaikan, serta seni dan olahraga beladiri, strategi dalam pertarungan bayangan (shadow fighting)	3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak	Permainan dan Olahraga	Bola Besar (sepak bola)	X/1	1	Peserta didik dapat menyebutkan teknik menendang pada Keterampilan gerak permainan bola besar (sepak bola)

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DI UJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN METERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
2	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: - Keterampilan gerak permainan bola besar (sepak bola, bola voli, bola basket), permainan bola kecil (softball, bulu tangkis, tenis meja), menyusun rencana perbaikan, serta seni dan olahraga beladiri, strategi dalam pertarungan bayangan (shadow fighting)	3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak	Permainan dan Olahraga	Bola Besar (bola voli)	X/1	1	Peserta didik mampu menerangkan teknik dasar passing atau servis permainan bola voli

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DI UJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN METERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: - Keterampilan gerak permainan bola besar (sepak bola, bola voli, bola basket), permainan bola kecil (softball, bulu tangkis, tenis meja), menyusun rencana perbaikan, serta seni dan olahraga beladiri, strategi dalam pertarungan bayangan (shadow fighting)	3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak	Permainan dan Olahraga	Bola Besar (Bola basket)	X/1	1	Peserta didik mampu membuat ungkapan keterampilan gerak dasar permainan bola basket

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DI UJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN METERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
4	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Keterampilan gerak permainan bola besar (sepak bola, bola voli, bola basket), permainan bola kecil (softball, bulu tangkis, tenis meja), menyusun rencana perbaikan, serta seni dan olahraga beladiri, strategi dalam pertarungan bayangan (shadow fighting)	3.3 Menganalisis keterampilan jalan, lari, lompat, dan lempar untuk menghasilkan gerak yang efektif serta menyusun rencana perbaikan*)	Permainan dan Olahraga	Atletik	X/2	2	menentukan keterampilan jalan cepat, lari, lompat dan lempar untuk menghasilkan gerak yang efektif

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DI UJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN METERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
5	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Keterampilan gerak permainan bola besar (sepak bola, bola voli, bola basket), permainan bola kecil (softball, bulu tangkis, tenis meja), menyusun rencana perbaikan, serta seni dan olahraga beladiri, strategi dalam pertarungan bayangan (shadow fighting)	3.2 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik*	Permainan dan Olahraga	permainan bola kecil (bulu tangkis)	X/1	2	Peserta didik mampu menentukan keterampilan gerak permainan bola kecil (bulu tangkis)

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DI UJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN METERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
6	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Keterampilan gerak permainan bola besar (sepak bola, bola voli, bola basket), permainan bola kecil (softball, bulu tangkis, tenis meja), menyusun rencana perbaikan, serta seni dan olahraga beladiri, strategi dalam pertarungan bayangan (shadow fighting)	3.2 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik*	Permainan dan Olahraga	permainan bola kecil (tenis meja)	XI/3	2	Peserta didik mampu menentukan keterampilan gerak dasar permainan bola kecil (tenis meja)

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DI UJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN METERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
7	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Keterampilan gerak permainan bola besar (sepak bola, bola voli, bola basket), permainan bola kecil (softball, bulu tangkis, tenis meja), menyusun rencana perbaikan, serta seni dan olahraga beladiri, strategi dalam pertarungan bayangan (shadow fighting)	3.4 Menganalisis strategi dalam pertarungan bayangan (shadow fighting) olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif **)	Permainan dan Olahraga	Pencak silat	X/1	2	Peserta didik mampu menentukan pilihan jenis serangan untuk menentukan poin lebih banyak
8	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: Keterampilan jalan cepat, lari jarak pendek, lompat tinggi, tolak peluru, menyusun rencana perbaikan	3.3 Menganalisis keterampilan jalan, lari, lompat, dan lempar untuk menghasilkan gerak yang efektif serta menyusun rencana perbaikan*)	Permainan dan Olahraga	Atletik	XI/3	2	Peserta didik mampu menentukan teknik lari jarak pendek yang efektif

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DI UJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN METERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
9	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: Pola penyerangan dan pertahanan bola besar, bola kecil, olahraga beladiri	3.1 Merancang pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar *)	Permainan dan Olahraga	Bola Besar (bola voli)	XII/5	2	Peserta didik mampu merancang pola penyerangan dan pertahanan permainan bolavoli (penyerangan dari posisi 2 dan 4, dari tengah posisi 3, pola pertahanan terhadap servis dan smash, dan bola dari pantulan/bloc).
10	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang simulasi perlombaan jalan cepat, lari, lompat dan lempar yang disusun sesuai peraturan*	3.3 Merancang simulasi perlombaan jalan cepat,lari,lompat dan lempar yang disusun sesuai peraturan *)	Permainan dan Olahraga	Atletik	XII/5	2	Peserta didik mampu merancang perlombaan jalan cepat (start, gerakan jalan cepat, dan memasuki garis finis menempuh jarak tertentu)

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DI UJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN METERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
11	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam keterampilan gerak permainan bola besar (sepak bola, bola voli, bola basket), permainan bola kecil (softball, bulu tangkis, tenis meja), menyusun rencana perbaikan, serta seni dan olahraga beladiri, strategi dalam pertarungan bayangan (shadow fighting)	3.1 Merancang pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainanbola besar *)	Permainan dan Olahraga	Bola Besar (sepak bola)	XII/5	3	merancang pola penyerangan dan pertahanan permainan sepakbola (pola penyerangan 4-3-3, 4-2-4, 3-2-5, pola pertahanan 4-3-3, 4-4-2, 5-3-2).
12	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam keterampilan jalan cepat, lari jarak pendek, lompat tinggi, tolak peluru, menyusun rencana perbaikan	3.3 Merancang simulasi perlombaan jalan cepat,lari,lompat dan lempar yang disusun sesuai peraturan *)	Permainan dan Olahraga	Atletik	XII/5	3	Peserta didik dapat merancang perlombaan lompat jauh ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DI UJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN METERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
13	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam pola penyerangan dan pertahanan bola besar, bola kecil, olahraga beladiri	3.4 Merancang pola penyerangan dan pertahanan dalam olahraga beladiri yang disusun sesuai peraturan permainan**	Permainan dan Olahraga	Pencak silat	XII/5	3	Peserta didik dapat merancang pola penyerangan dan pertahanan beladiri (pola penyerangan dengan pukulan; pola penyerangan dengan tendangan; pola pertahanan dengan tangkisan; pola pertahanan dengan elakan)

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DI UJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN METERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
14	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: - Konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan), konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) menggunakan instrumen terstandar	3.5 Menganalisis konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) menggunakan instrumen terstandar	Kebugaran	Kebugaran Jasmani konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) menggunakan instrumen terstandar	XI/4	1	Peserta didik mampu mengemukakan konsep kebugaran jasmani pada konsep latihan dan pengukuran (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) menggunakan instrument terstandart

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DI UJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN METERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
15	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan), konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) menggunakan instrumen terstandar	3.5 Menganalisis konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) menggunakan instrumen terstandar	Kebugaran	Kebugaran Jasmani konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) menggunakan instrumen terstandar	XI/4	2	Peserta didik mampu menggunakan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) untuk mencapai kebugaran yang tinggi.

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DI UJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN METERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
16	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang program latihan untuk meningkatkan derajat kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan	3.5 Menganalisis konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) menggunakan instrumen terstandar	Kebugaran	Kebugaran Jasmani: Konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi)	XI/3	2	Peserta didik mampu menentukan konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi)

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DI UJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN METERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
17	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam Konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan), konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) menggunakan instrumen terstandar	3.5 Merancang program latihan untuk meningkatkan derajat kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan secara pribadi	Kebugaran	Program latihan untuk meningkatkan derajat kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan Peserta	XII/6	3	Peserta didik dapat merancang program latihan untuk meningkatkan derajat kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan secara pribadi

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DI UJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN METERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
18	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam: Program latihan untuk meningkatkan derajat kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan	3.5 Merancang program latihan untuk meningkatkan derajat kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan secara pribadi	Kebugaran	Aktivitas Senam : Keterampilan rangkaian gerak sederhana, rangkaian gerak yang lebih kompleks, pola rangkaian dalam aktivitas spesifik senam lantai	XII/6	3	Merancang program latihan kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (kekuatan, daya tahan otot, daya tahan pernapasan, dan kelenturan); dan latihan kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi)

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DI UJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN METERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
19	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: - Keterampilan rangkaian gerak sederhana, rangkaian gerak yang lebih kompleks, pola rangkaian dalam aktivitas spesifik senam lantai	3.6 Menganalisis keterampilan rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai.	Senam dan Aktivitas Ritmik	Aktivitas Senam : - Keterampilan rangkaian gerak sederhana, rangkaian gerak yang lebih kompleks, pola rangkaian dalam aktivitas spesifik senam lantai	X/2	1	Peserta didik dapat menerangkan keterampilan rangkaian gerak sederhana dengan rangkaian gerak yang lebih kompleks, pada pola rangkaian dalam aktivitas spesifik senam lantai

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DI UJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN METERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
20	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: - Keterampilan rangkaian gerak sederhana, rangkaian gerak yang lebih kompleks, pola rangkaian dalam aktivitas spesifik senam lantai	3.6 Menganalisis keterampilan rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai.	Senam dan Aktivitas Ritmik	Aktivitas Senam : - Keterampilan rangkaian gerak sederhana, rangkaian gerak yang lebih kompleks, pola rangkaian dalam aktivitas spesifik senam lantai	X/2	1	Peserta didik dapat memilih keterampilan rangkaian gerak sederhana dengan rangkaian gerak yang lebih kompleks, pada pola rangkaian dalam aktivitas spesifik senam lantai

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DI UJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN METERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
21	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: Gerak rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan), sistematika latihan (gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan) dalam aktivitas gerak berirama	3.7 Menganalisis sistematika latihan (gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan) dalam aktivitas gerak berirama	Senam dan Aktivitas Ritmik	Aktivitas Senam : - Keterampilan rangkaian gerak sederhana, rangkaian gerak yang lebih kompleks, pola rangkaian dalam aktivitas spesifik senam lantai	XI/4	2	Peserta didik mampu menunjukkan Keterampilan rangkaian gerak sederhana, rangkaian gerak yang lebih kompleks, pola rangkaian dalam aktivitas spesifik senam lantai

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DI UJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN METERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
22	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam: - Keterampilan rangkaian gerak sederhana, rangkaian gerak yang lebih kompleks, pola rangkaian dalam aktivitas spesifik senam lantai	3.6 Merancang beberapa pola rangkaian keterampilan senam lantai.	Senam dan Aktivitas Ritmik	Aktivitas senam : - Gerak rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan), sistematika latihan (gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan)	XII/5	3	Peserta didik mampu merancang gerak rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan), sistematika latihan (gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan)

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DI UJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN METERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
23	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Keterampilan satu gaya renang, dua gaya renang, dua gaya renang untuk keterampilan penyelamatan diri, tindakan pertolongan kegawatdaruratan di air dengan menggunakan alat bantu	3.8 Menganalisis keterampilan satu gaya renang ***)	Aktivitas Air	Aktivitas senam : - Gerak rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan), sistematika latihan (gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan)	X/2	1	PEserta didik mampu menunjukkan keterampilan gerak aktivitas air renang gaya bebas (gerakan kaki, gerakan lengan, mengambil napas, dan koordinasi gerakan)

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DI UJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN METERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
24	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Keterampilan satu gaya renang, dua gaya renang, dua gaya renang untuk keterampilan penyelamatan diri, tindakan pertolongan kegawatdaruratan di air dengan menggunakan alat bantu	3.8 Menganalisis keterampilan dua gaya renang ***)	Aktivitas Air	Aktivitas senam : - Gerak rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan), sistematis latihan (gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan)	XI/4	2	Peserta didik mampu menjelaskan keterampilan aktivitas air (gerak meluncur, gerakan kaki, gerakan lengan, gerakan mengambil napas, dan koordinasi gerakan). Gaya bebas atau dada

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DI UJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN METERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
25	Peserta didik mampu menggunakan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Keterampilan satu gaya renang, dua gaya renang, dua gaya renang untuk keterampilan penyelamatan diri, tindakan pertolongan kegawatdaruratan di air dengan menggunakan alat bantu	3.8 Menganalisis keterampilan dua gaya renang ***)	Aktivitas Air	Aktivitas senam : - Gerak rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan), sistematis latihan (gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan)	XI/4	2	Peserta didik dapat menjelaskan tentang renang gaya dada

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DI UJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN METERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
26	Peserta didik mampu menjelaskan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Keterampilan satu gaya renang, dua gaya renang, dua gaya renang untuk keterampilan penyelamatan diri, tindakan pertolongan kegawatdaruratan di air dengan menggunakan alat bantu	3.8 Menganalisis keterampilan dua gaya renang ***)	Aktivitas Air	Renang gaya dada	XI/3	2	Peserta didik dapat menerangkan keterampilan renang gaya dada

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DI UJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN METERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
27	Peserta didik mampu menyusun pengetahuan dan pemahaman tentang: - Keterampilan satu gaya renang, dua gaya renang, dua gaya renang untuk keterampilan penyelamatan diri, tindakan pertolongan kegawatdaruratan di air dengan menggunakan alat bantu	3.8 Menganalisis keterampilan dua gaya renang ***)	Aktivitas Air	Renang gaya punggung	XI/4	2	Peserta didik mampu menentukan keterampilan renang gaya punggung

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DI UJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN METERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
28	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam: - Keterampilan satu gaya renang, dua gaya renang, dua gaya renang untuk keterampilan penyelamatan diri, tindakan pertolongan kegawatdaruratan di air dengan menggunakan alat bantu	3.8 Menganalisis keterampilan dua gaya renang untuk keterampilan penyelamatan diri, dan tindakan pertolongan kegawatdaruratan di air dengan menggunakan alat bantu ***)	Aktivitas Air	Renang Penyelamatan	XII/6	3	Peserta didik dapat merinci keterampilan Renang penyelamatan

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DI UJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN METERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
29	Peserta didik dapat menganalisis Keterampilan dua gaya renang untuk keterampilan penyelamatan diri, tindakan pertolongan kegawatdaruratan di air dengan menggunakan alat bantu	3.8 Menganalisis keterampilan dua gaya renang untuk keterampilan penyelamatan diri, dan tindakan pertolongan kegawatdaruratan di air dengan menggunakan alat bantu ***)	Aktivitas Air	Renang Penyelamatan	XII/6	3	Peserta didik dapat menganalisis pengetahuan dan pemahaman tentang keterampilan penyelamatan diri, tindakan pertolongan kegawatdaruratan di air dengan menggunakan alat bantu

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DI UJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN METERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
30	Peserta didik mampu merencanakan keterampilan satu gaya renang, dua gaya renang, dua gaya renang untuk keterampilan penyelamatan diri, tindakan pertolongan kegawatdaruratan di air dengan	3.8 Menganalisis keterampilan dua gaya renang untuk keterampilan penyelamatan diri, dan tindakan pertolongan kegawatdaruratan di air dengan menggunakan alat bantu ***)	Aktivitas Air	Aktivitas air mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: Keterampilan dua gaya renang untuk keterampilan penyelamatan diri	XII/6	3	Menjelaskan pengetahuan dan pemahaman tentang Keterampilan dua gaya renang untuk keterampilan penyelamatan diri

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DI UJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN METERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
31	Peserta didik mampu memahami Konsep dan prinsip pergaulan yang sehat antar remaja dan menjaga diri dari kehamilan pada usia sekolah	3.9 Memahami konsep dan prinsip pergaulan yang sehat.	Kesehatan	Pergaulan bebas	X/2	2	Peserta didik mampu mengkategorikan tentang konsep dan prinsip pergaulan yang sehat antar remaja dan menjaga diri dari kehamilan pada usia sekolah

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DI UJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN METERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
32	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: Peraturan perundangan, konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya	3.10 Menganalisis berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya	Kesehatan	NAPZA	X/2	1	Peserta didik mampu mengemukakan pengetahuan dan pemahaman tentang peraturan perundangan, konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DI UJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN METERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
33	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang konsep dan prinsip pergaulan yang sehat antar remaja dan menjaga diri dari kehamilan pada usia sekolah	3.9 Memahami konsep dan prinsip pergaulan yang sehat.	Kesehatan	Pergaulan bebas	XI/4	2	Peserta didik dapat menentukan konsep dan prinsip pergaulan yang sehat antar remaja dan menjaga diri dari kehamilan pada usia sekolah

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DI UJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN METERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
34	Peserta didik mampu menunjukkan pengetahuan dan pemahaman tentang peraturan perundangan, konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya	3.10 Menganalisis berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya	Kesehatan	NAPZA	X/2	2	Peserta didik mampu menunjukkan pengetahuan dan pemahaman tentang peraturan perundangan, konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DI UJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN METERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
35	Peserta didik mampu menerangkan pengetahuan dan pemahaman tentang manfaat jangka panjang dari partisipasi dalam aktivitas fisik secara teratur	3.9 Menganalisis manfaat jangka panjang dari partisipasi dalam aktivitas fisik secara teratur	Kesehatan	Aktifitas Fisik	XI/3	2	Peserta didik mampu menerangkan manfaat aktivitas fisik, prinsip aktivitas fisik, dampak aktivitas fisik yang tidak teratur, dan merancang aktivitas secara teratur
36	Peserta didik mampu menerapkan pengetahuan dan pemahaman tentang bahaya, cara penularan, dan cara mencegah HIV/AIDS	3.10 Menganalisis bahaya, cara penularan, dan cara mencegah HIV/AIDS	Kesehatan	Kesehatan	XI/4	2	Peserta didik mampu mengkategorikan Bahaya, cara penularan dan mencegah HIV/AIDS

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DI UJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN METERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
37	Peserta didik mampu menerapkan tentang pengetahuan dan pemahaman tentang langkah-langkah melindungi diri dan orang lain dari Penyakit	3.9 Menganalisis langkah-langkah melindungi diri dan orang lain dari Penyakit Menular Seksual (PMS)	Kesehatan	Kesehatan : - Manfaat jangka panjang dari partisipasi dalam aktivitas fisik secara teratur - Bahaya, cara penularan, dan cara mencegah HIV/AIDS	XI/4	2	Peserta didik mampu menerapkan tentang manfaat jangka panjang dari partisipasi dalam aktivitas fisik secara teratur - Bahaya, cara penularan, dan cara mencegah HIV/AIDS
38	Peserta didik mampu membedakan Bahaya, cara penularan, dan cara mencegah HIV/AIDS	3.9 Memahami konsep dan prinsip pergaulan yang sehat.	Kesehatan	Kesehatan	X/2	3	Peserta didik mampu membedakan Bahaya, cara penularan, dan cara mencegah HIV/AIDS

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DI UJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN METERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
39	Peserta didik mampu menyimpulkan konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya	3.10 Menganalisis berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya	Kesehatan	Kesehatan	X/2	3	Peserta didik mampu menyimpulkan Konsekuensi hukum narkoba

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DI UJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN METERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
40	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam: - Langkah-langkah melindungi diri dan orang lain dari Penyakit Menular Seksual (PMS)	3.9 Menganalisis langkah-langkah melindungi diri dan orang lain dari Penyakit Menular Seksual (PMS)	Kesehatan	Penyakit Menular Seksual (PMS)	XII/6	3	Peserta didik mampu Membedakan langkah-langkah melindungi diri dan orang lain dari Penyakit Menular Seksual (PMS)

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DI UJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN METERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
41	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang Keterampilan gerak permainan bola besar (sepak bola, bola voli, bola basket), permainan bola kecil (softball, bulu tangkis, tenis meja), menyusun rencana perbaikan, serta seni dan olahraga beladiri, strategi dalam pertarungan bayangan (shadow fighting)	3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyu-sun rencana perbaikan *)	Permainan dan Olahraga	Bola Besar (Sepakbola)	XI/3	2	Peserta didik Dapat menjelaskan hasil tendangan, umpan, lemparan kedalam sepak bola

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DI UJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN METERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
42	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan), konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) menggunakan instrumen terstandar	3.5 Menganalisis konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) menggunakan instrumen terstandar	Kebugaran	Kebugaran jasmani mampu memahami dan menguasai: - Konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi)	XI/3	2	Peserta didik mampu Menerapkan Konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan)

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DI UJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN METERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
43	Peserta didik mampu memahami dan menguasai Keterampilan rangkaian gerak sederhana, rangkaian gerak yang lebih kompleks, pola rangkaian dalam aktivitas spesifik senam lantai	3.6 Merancang beberapa pola rangkaian keterampilan senam lantai.	Senam dan Aktivitas ritmik	Senam Lantai	XII/6	1	Peserta didik mampu Menunjukkan Keterampilan rangkaian gerak sederhana, rangkaian gerak yang lebih kompleks, pola rangkaian dalam aktivitas spesifik senam lantai

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DI UJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	MATERI DAN METERI ESENSIAL	KELAS / SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
44	Peserta didik mampu menerpakan tentang Keterampilan dua gaya renang untuk keterampilan penyelamatan diri, tindakan pertolongan kegawatdaruratan di air dengan menggunakan alat bantu	3.8 Menganalisis keterampilan dua gaya renang untuk keterampilan penyelamatan diri, dan tindakan pertolongan kegawatdaruratan di air dengan menggunakan alat bantu ***)	Aktivitas Air	Renang Penyelamatan	XII/6	2	Peserta didik dapat Menjelaskan keterampilan dua gaya renang untuk keterampilan penyelamatan diri, tindakan pertolongan kegawatdaruratan di air dengan menggunakan alat bantu Peserta
45	Peserta didik mampu menganalisis bahaya, cara penularan, dan cara mencegah HIV/AIDS	3.10 Menganalisis bahaya, cara penularan, dan cara mencegah HIV/AIDS	Kesehatan	HIV/AIDS	XI/4	3	Peserta didik mampu Menganalisis bahaya, cara penularan, cara menghindari HIV/AIDS

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP