

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : PKWU (BUDIDAYA)
PROGRAM / PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	KELAS	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Peserta didik mempunyai pengetahuan dan pemahaman tentang - Ciri-ciri seorang wirausahawan	3.1 memahami karakteristik kewirausahaan (misalnya berorientasi ke masa depan dan berani menjalankan resiko) dalam menjalankan kegiatan usaha	X	1. Ciri-ciri seorang wirausahawan	Karakteristik Kewirausahaan	1	1. Menyebutkan ciri seorang wirausaha
2	Peserta didik mempunyai pengetahuan dan pemahaman tentang - Keberhasilan dan kegagalan wirausahawan	3.1 memahami karakteristik kewirausahaan (misalnya berorientasi ke masa depan dan berani menjalankan resiko) dalam menjalankan kegiatan usaha	X	2. Keberhasilan dan kegagalan wirausahawan	Karakteristik Kewirausahaan	1	2. Menjelaskan penyebab keberhasilan dan kegagalan wirausaha
3	Peserta didik mempunyai pengetahuan dan pemahaman tentang - Ide dan peluang usaha	3.2 memahami perencanaan usaha budidaya tanaman pangan meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran	X	1. Ide dan peluang usaha	Perencanaan Usaha	1	3. Menentukan ide dan peluang usaha

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : PKWU (BUDIDAYA)
PROGRAM / PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	KELAS	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
4	Peserta didik mempunyai pengetahuan dan pemahaman tentang - Administrasi dan pemasaran	3.2 memahami perencanaan usaha budidaya tanaman pangan meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran	X	2. Administrasi dan pemasaran	Perencanaan Usaha	1	4. Menjelaskan fungsi administrasi pemasaran
5	Peserta didik mempunyai pengetahuan dan pemahaman tentang - Sistem produksi tanaman pangan	3.3 memahami sistem produksi tanaman pangan berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat	X	1. Sistem produksi tanaman pangan	Sistem Produksi	1	5. Menentukan jenis tanaman pangan yang dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas produksi yang sesuai dengan daya dukung lingkungan
6	Peserta didik mempunyai pengetahuan dan pemahaman tentang - Sistem produksi tanaman hias	3.8 menganalisis sistem produksi tanaman hias berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat	X	2. Sistem produksi tanaman hias	Sistem Produksi	1	6. Menentukan jenis tanaman hias yang dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas produksi yang sesuai dengan daya dukung lingkungan

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
 MATA PELAJARAN : PKWU (BUDIDAYA)
 PROGRAM / PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 45 SOAL
 PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	KELAS	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
7	Peserta didik mempunyai pengetahuan dan pemahaman tentang -- Sistem produksi pembenihan ikan konsumsi	3.2 menganalisis sistem produksi pembenihan ikan konsumsi berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat	XI	3. Sistem produksi pembenihan ikan konsumsi	Sistem Produksi	2	7. Menentukan jenis ikan konsumsi yang dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas produksi yang sesuai dengan daya dukung lingkungan
8	Peserta didik mempunyai pengetahuan dan pemahaman tentang - Sistem produksi pembenihan ikan konsumsi	3.7 menganalisis sistem produksi pembenihan ikan hias berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat.	XI	4. Sistem produksi pembenihan ikan hias	Sistem Produksi	1	8. Menentukan jenis ikan hias yang dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas produksi yang sesuai dengan daya dukung lingkungan

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
 MATA PELAJARAN : PKWU (BUDIDAYA)
 PROGRAM / PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 45 SOAL
 PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	KELAS	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
9	Peserta didik mempunyai pengetahuan dan pemahaman tentang - Komponen biaya produksi - Perhitungan titik impas (BEP)	3.4 memahami perhitungan harga pokok produksi usaha budidaya tanaman pangan	X	1. Perhitungan titik impas (BEP)	Keuangan	3	9. Menentukan titik impas
10	Peserta didik mempunyai pengetahuan dan pemahaman tentang - Taksiran harga jual	3.4 memahami perhitungan harga pokok produksi usaha budidaya tanaman pangan	X	2. Penentuan harga jual	Keuangan	3	10. Menentukan harga jual produksi
11	Peserta didik mempunyai pengetahuan dan pemahaman tentang - Perhitungan laba rugi	3.4 memahami perhitungan harga pokok produksi usaha budidaya tanaman pangan	X	3. Perhitungan laba rugi	Keuangan	3	11. Menjelaskan perhitungan laba dan rugi.

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
 MATA PELAJARAN : PKWU (BUDIDAYA)
 PROGRAM / PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 45 SOAL
 PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	KELAS	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
12	Peserta didik mempunyai pengetahuan dan pemahaman tentang - Mengenal konsumen dan pesaing - Pesaing usaha	3.5 memahami pemasaran produk usaha budidaya tanaman pangan secara langsung	X	1. Mengenal konsumen dan pesaing	Pemasaran	2	12. Menentukan siapa yang jadi pesaing berwirausaha
13	Peserta didik mempunyai pengetahuan dan pemahaman tentang - Komponen evaluasi hasil usaha	3.6 menganalisis proses evaluasi hasil kegiatan usaha budidaya tanaman pangan secara langsung	X	13. Komponen evaluasi hasil usaha	Evaluasi dan Laporan Usaha	2	13. menyebutkan komponen evaluasi hasil usaha
14	Peserta didik mampu mengaplikasikan tentang - Jenis karakteristik	3.1 memahami karakteristik kewirausahaan (misalnya berorientasi ke masa depan)	X	1.jenis karakter wirausaha	Karakteristik kewirausahaan	2	1. mengidentifikasi karakter wirausaha yang kuat

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : PKWU (BUDIDAYA)
PROGRAM / PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	KELAS	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
	kewirausahaan - Ciri-ciri seorang wirausahawan	dan berani menjalankan resiko) dalam menjalankan kegiatan usaha					
15	Peserta didik mampu mengaplikasikan tentang - Pengembangan Kewirausahaan	3.1 memahami karakteristik kewirausahaan (misalnya berorientasi ke masa depan dan berani menjalankan resiko) dalam menjalankan kegiatan usaha	X	2. Pengembangan wirausaha	Karakteristik kewirausahaan	2	2. . menentukan tindakan lanjutan dalam pengembangan usaha
16	Peserta didik mampu mengaplikasikan tentang - Keberhasilan dan kegagalan wirausahawan	3.1 memahami karakteristik kewirausahaan (misalnya berorientasi ke masa depan dan berani menjalankan resiko) dalam menjalankan kegiatan usaha	X	3. Keberhasilan dan kegagalan wirausahawan	Karakteristik kewirausahaan	2	3. mengidentifikasi penyebab kegagalan ala wirausaha
17	Peserta didik mampu mengaplikasikan tentang - Ide dan peluang usaha	3.1 memahami perencanaan usaha budidaya unggas petelur meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya,	XII	4. Ide dan peluang usaha	Perencanaan Usaha	2	4. menyusun ide-ide baru untuk kelangsungan usaha

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : PKWU (BUDIDAYA)
PROGRAM / PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	KELAS	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
	- Analisa peluang usaha - Sumberdaya yang dibutuhkan - Komponen perencanaan usaha	administrasi, dan pemasaran					
18	Peserta didik mampu mengaplikasikan tentang - Analisa peluang usaha	3.2 menganalisis sistem produksi usaha budidaya unggas petelur berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat	XII	5. Analisa peluang usaha	Perencanaan Usaha	2	5. menentukan peluang usaha yang tepat sesuai daya dukung daerah
19	Peserta didik mampu mengaplikasikan tentang - Sumberdaya yang dibutuhkan	3.3 mengevaluasi kegiatan usaha budidaya unggas petelur	XII	6. Sumberdaya yang dibutuhkan	Perencanaan Usaha	2	6. menyusun sumber daya yang dibutuhkan dan berwirusaha
20	Peserta didik mampu mengaplikasikan tentang - Komponen perencanaan usaha	3.6 memahami perencanaan usaha budidaya unggas pedaging meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya,	XII	7. Komponen perencanaan usaha	Perencanaan Usaha	3	7. menyusun rencana budi daya unggas

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
 MATA PELAJARAN : PKWU (BUDIDAYA)
 PROGRAM / PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 45 SOAL
 PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	KELAS	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
		administrasi, dan pemasaran					
21	Peserta didik mampu mengaplikasikan tentang - Sistem produksi tanaman pangan	3.3 memahami sistem produksi tanaman pangan berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat	X	. sistem produksi tanaman pangan	Sistem Produksi	2	8. menentukan tanaman pangan yang tepat yang bisa dikembangkan di satu daerah yang sesuai dengan daya dukungnya
22	Peserta didik mampu mengaplikasikan tentang - Sistem produksi tanaman hias	3.8 menganalisis sistem produksi tanaman hias berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat	X	9. Sistem produksi tanaman hias	Sistem Produksi	2	9. mengidentifikasi jenis tanaman hias yang cocok untuk dibudidayakan
23	Peserta didik mampu mengaplikasikan tentang - Sistem produksi pembenihan ikan konsumsi	3.2 menganalisis sistem produksi pembenihan ikan konsumsi berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat	XI	10. Sistem produksi pembenihan ikan konsumsi	Sistem Produksi	2	10. mengidentifikasi jenis ikan konsumsi yang dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas produksi yang sesuai dengan daya dukung lingkungan

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
 MATA PELAJARAN : PKWU (BUDIDAYA)
 PROGRAM / PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 45 SOAL
 PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	KELAS	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
24	Peserta didik mampu mengaplikasikan tentang - Sistem produksi pembenihan ikan hias - Sistem produksi pembenihan ikan hias	3.7 menganalisis sistem produksi pembenihan ikan hias berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat.	XI	11. Sistem produksi pembenihan ikan hias	Sistem Produksi	2	11. Mengidentifikasi jenis ikan hias yang dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas produksi yang sesuai dengan daya dukung lingkungan
25	Peserta didik mampu mengaplikasikan tentang - Biaya tetap	3.3 memahami perhitungan titik impas (<i>break even point</i>) usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi	XI	12. biaya tetap	Keuangan	2	12. Menentukan jenis pembiayaan yang bersifat tetap.
26	Peserta didik mampu mengaplikasikan tentang - Perhitungan titik impas (BEP)	3.3 memahami perhitungan titik impas (<i>break even point</i>) usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi	XII	13. Perhitungan titik impas (BEP)	Keuangan	2	13. Menyusun perhitungan usaha sehingga mencapai BEP

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
 MATA PELAJARAN : PKWU (BUDIDAYA)
 PROGRAM / PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 45 SOAL
 PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	KELAS	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
27	Peserta didik mampu mengaplikasikan tentang - Mengenal konsumen dan pesaing	3.8 memahami perhitungan titik impas (<i>Break Even Point</i>) usaha budidaya pembenihan ikan hias	XI	14. Mengenal konsumen dan pesaing	Pemasaran	2	14. menentukan jenis konsumen dan pesaing dalam wirausaha
28	Peserta didik mampu mengaplikasikan tentang - Strategi promosi - Rencana promosi - Media promosi	3.9 menganalisis strategi promosi usaha budidaya pembenihan ikan hias	XI	15. Strategi promosi	Pemasaran	2	15. menentukan strategi promosi usaha ikan hias
29	Peserta didik mampu mengaplikasikan tentang - Strategi promosi - Rencana promosi - Media promosi	3.9 menganalisis strategi promosi usaha budidaya pembenihan ikan hias	XI	16. Rencana promosi	Pemasaran	2	16. menyusun rencana promosi dalam usaha ikan hias

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : PKWU (BUDIDAYA)
PROGRAM / PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	KELAS	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
30	Peserta didik mampu mengaplikasikan tentang - Strategi promosi - Rencana promosi - Media promosi	3.9 menganalisis strategi promosi usaha budidaya pembenihan ikan hias	XI	17. Media promosi	Pemasaran	2	17. menentukan media untuk promosi produk ikan hias
31	Peserta didik mampu mengaplikasikan tentang - Komponen evaluasi hasil usaha	3.8 mengevaluasi kegiatan usaha budidaya unggas pedaging	XII	18. Komponen evaluasi hasil usaha	Evaluasi dan Laporan Usaha	3	18. Menentukan komponen evaluasi hasil usaha
32	Peserta didik mampu mengaplikasikan tentang - Permasalahan usaha dan solusinya	3.7 menganalisis sistem produksi usaha budidaya unggas pedaging berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat	XII	19. Permasalahan usaha dan solusinya	Evaluasi dan Laporan Usaha	2	19. Menentukan masalah yang akan timbul dan solusinya.
33	Peserta didik mengaplikasikan tentang Teknik pembuatan laporan	3.5 menganalisis laporan kegiatan usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi	XI	20. Teknik pembuatan laporan	Evaluasi dan Laporan Usaha	2	20. Menyusun laporan keuangan usaha ikan konsumsi

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : PKWU (BUDIDAYA)
PROGRAM / PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	KELAS	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
34	Peserta didik mampu mengaplikasikan tentang - Taksiran harga jual	3.9 memahami perhitungan biaya produksi (Harga Pokok Produksi) produk tanaman hias	X	Taksiran harga jual	keuangan	3	21. Menentukan harga per unit produk yang dihasilkan
35	mengaplikasikan tentang - Komponen perencanaan usaha	3.1 memahami perencanaan usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran	XI	Komponen perencanaan usaha	Perencanaan Usaha Pemasaran	2	22. Menyusun komponen perencanaan usaha
36	Peserta didik mampu mengaplikasikan tentang - Biaya tetap	3.4 menganalisis strategi promosi usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi	XI	Biaya tidak tetap	Keuangan	2	23. Menentukan aset yang berupa biaya tetap

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
 MATA PELAJARAN : PKWU (BUDIDAYA)
 PROGRAM / PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 45 SOAL
 PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	KELAS	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
37	Peserta didik mampu menggunakan nalar tentang - Jenis karakteristik kewirausahaan - Pengembangan Kewirausahaan - Ciri-ciri seorang wirausahawan - Keberhasilan dan kegagalan wirausahawan	3.1 memahami karakteristik kewirausahaan (misalnya berorientasi ke masa depan dan berani menjalankan resiko) dalam menjalankan kegiatan usaha	X	Ciri-ciri seorang wirausaha	Karakteristik Kewirausahaan	3	1. Menyelesaikan masalah dalam usaha mereka
38	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam tentang - Ide dan peluang usaha - Analisa peluang usaha - Sumberdaya yang dibutuhkan - Komponen perencanaan usaha	3.6 menganalisis perencanaan usaha budidaya pembenihan ikan hias meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran	XI	Analisa peluang usaha	Perencanaan Usaha	3	2. Menganalisis kegiatan usaha mereka merugi atau menguntungkan

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
 MATA PELAJARAN : PKWU (BUDIDAYA)
 PROGRAM / PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 45 SOAL
 PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	KELAS	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
39	Peserta didik mampu menggunakan nalar tentang - Sistem produksi tanaman pangan	3.7 memahami perencanaan usaha yang meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran untuk produksi tanaman hias berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat	x	Sistem produksi tanaman pangan	Sistem Produksi	3	3. Memprediksikan keberhasilan usaha di bidang budi daya tanaman pangan
40	Peserta didik mampu menggunakan nalar tentang - Sistem produksi tanaman hias	3.11 memahami proses evaluasi hasil kegiatan usaha budidaya tanaman hias	X	Sistem produksi tanaman hias	Sistem Produksi	3	4. Menyelesaikan masalah tanaman hias yang diserang hama
41	Peserta didik mampu menggunakan nalar tentang - Teknik pembuatan laporan - Tahap pembuatan laporan	3.10 menganalisis laporan kegiatan usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi	XI	Sistem produksi pembenihan ikan konsumsi	Evaluasi dan Laporan Usaha	3	5. mengekspresikan keuntungan usaha pembenihan ikan konsumsi melalui data matematika Atau grafik matematika

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
 MATA PELAJARAN : PKWU (BUDIDAYA)
 PROGRAM / PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 45 SOAL
 PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	KELAS	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
42	Peserta didik mampu menggunakan nalar tentang - Teknik pembuatan laporan - Tahap pembuatan laporan	3.10 menganalisis laporan kegiatan usaha budidaya pembenihan ikan hias	XI	Sistem produksi pembenihan ikan hias	Evaluasi dan Laporan Usaha	3	6. mengekspresikan keuntungan usaha pembenihan ikan hias melalui data matematika Atau grafik matematika
43	Peserta didik mampu menggunakan nalar tentang - Strategi promosi - Rencana promosi - Media promosi	3.4 menganalisis media promosi produk usaha budidaya unggas petelur	XII	Media promosi	Pemasaran	3	7. Mengeskpresikan usaha mereka adalah usaha tepercaya melalui data yang diekspos di media promosi.
44	Peserta didik mampu menggunakan nalar tentang - Sistem konsinyasi	3.5 menganalisis sistem konsinyasi usaha budidaya unggas petelur	XII	Sistem konsinyasi	Pemasaran	3	8. Menyelasaikan masalah yang terjadi antara usaha mereka dengan rekanan

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
 MATA PELAJARAN : PKWU (BUDIDAYA)
 PROGRAM / PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 45 SOAL
 PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	KELAS	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
45	Peserta didik mampu menggunakan nalar tentang - Strategi promosi	3.10 memahami strategi pemasaran produk usaha budidaya tanaman hias secara langsung	X	Strategi promosi	Pemasaran	3	9. Memprediksi strategi promosi mereka akan berhasil