

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
 MATA PELAJARAN : PKWU - KERAJINAN
 PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 45 SOAL
 PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 24 tahun 2016)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7
1	Peserta didik mampu memahami: - Dimensi kewirausahaan (kualitas dasar dan kualitas instrumental kewirausahaan) - Pengembangan kewirausahaan - Ciri-ciri seorang wirausahawan - Keberhasilan dan kegagalan wirausahawan	3.1 Memahami karakteristik kewirausahaan (misalnya berorientasi ke masa depan dan berani menjalankan resiko) dalam menjalankan kegiatan usaha	Karakteristik Kewirausahaan	Dimensi kewirausahaan (kualitas dasar dan kualitas ins-trumental kewirausahaan) Pengembangan kewirausahaan Ciri-ciri seorang wirausahawan Keberhasilan dan kegagalan wirausahawan	Level 1 Level 1	Menjelaskan pengertian kewirausahaan Mengidentifikasi ciri-ciri seorang wirausaha

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : PKWU - KERAJINAN
PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 24 tahun 2016)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7
					Level 2	Menentukan kegagalan seorang wirausaha
					Level 2	Menentukan keberhasilan seorang wirausaha
2	Peserta didik mampu memahami: - Ide dan peluang usaha	3.2 memahami perencanaan usaha kerajinan dengan inspirasi budaya lokal non benda (misalnya cerita rakyat, mitos, simbol, tarian, pantun	Perencanaan Usaha	Ide dan peluang usaha	Level 2	Mencontohkan usaha yang sesuai dengan peluang usaha saat ini

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : PKWU - KERAJINAN
PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 24 tahun 2016)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7
		dan upacara adat) yang meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran				
3	Peserta didik mampu memahami: - Jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan	3.3 menganalisis sistem produksi kerajinan dengan inspirasi budaya lokal non benda dan material daerah sekitar berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat	Sistem Produksi	Jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan	Level 2	Membandingkan jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan
4	Peserta didik mampu memahami: - Komponen biaya produksi	3.4 memahami perhitungan biaya produksi (Harga Pokok Produksi) produk kerajinan dengan inspirasi budaya non benda	Keuangan	Biaya produksi	Level 2	Menyebutkan komponen biaya produksi

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : PKWU - KERAJINAN
PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 24 tahun 2016)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7
5	Peserta didik mampu memahami: - Konsumen dan pesaing	3.5 memahami pemasaran produk kerajinan dengan inspirasi budaya non benda secara langsung	Pemasaran	Konsumen	Level 1	Menjelaskan pengertian konsumen
6	Peserta didik mampu memahami: - Komponen evaluasi hasil usaha	3.6 menganalisis proses evaluasi hasil kegiatan usaha kerajinan dengan inspirasi budaya non benda	Evaluasi Usaha	Komponen evaluasi hasil usaha	Level 2	Menentukan komponen evaluasi hasil usaha
7	Peserta didik mampu memahami: - Sumber daya yang di butuhkan	3.7 memahami perencanaan usaha kerajinan dengan inspirasi artefak/objek budaya lokal (misalnya pakaian daerah, wadah tradisional, dan senjata tradisional) yang meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran	Perencanaan Usaha	Sumber daya	Level 1	Menyebutkan sumber daya yang dibutuhkan suatu kerajinan

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : PKWU - KERAJINAN
PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 24 tahun 2016)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7
8	Peserta didik mampu memahami: - Jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan	3.8 menganalisis sistem produksi berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat untuk kerajinan dengan inspirasi artefak/objek budaya lokal dan material dari daerah sekitar	Sistem Produksi	- Jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan	Level 2 Level 2	Menentukan macam kerajinan sesuai alat dan bahan
9	Peserta didik mampu memahami: - Perhitungan laba Rugi	3.9 memahami perhitungan biaya produksi (Harga Pokok Produksi) produk kerajinan dengan inspirasi artefak/objek budaya local	Keuangan	Perhitungan laba Rugi	Level 2	Menentukan rugi dan laba
10	Peserta didik mampu memahami: - Konsumen dan pesaing - Fungsi dan tujuan promosi - Media promosi	3.10 memahami strategi pemasaran produk kerajinan dengan inspirasi artefak/objek budaya lokal secara langsung	Pemasaran	Pesaing Fungsi dan tujuan promosi	Level 1 Level 1	Menjelaskan pengertian pesaing Menjelaskan tujuan promosi

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : PKWU - KERAJINAN
PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 24 tahun 2016)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7
				Media promosi	Level 1	Menyebutkan media promosi
11	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Permasalahan usaha dan solusinya	3.11 memahami proses evaluasi hasil kegiatan usaha kerajinan dengan inspirasi artefak/objek budaya lokal	Evaluasi Usaha	Permasalahan usaha dan solusinya	Level 1	Menyelesaikan permasalahan usaha
12	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: Ide dan peluang usaha - Sumber daya yang di butuhkan	3.1 memahami perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar (sebagai solusi dari masalah lingkungan hidup) meliputi ide, peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran	Perencanaan Usaha	Sumber daya	Level 2	Menentukan sumber daya yang dibutuhkan untuk menghasilkan suatu produk

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : PKWU - KERAJINAN
PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 24 tahun 2016)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7
15	Peserta didik mampu memahami: - Media promosi	3.4 menganalisis strategi promosi produk usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar.	Pemasaran	Media promosi	Level 3	Menganalisis media pemasaran suatu produk
16	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: Permasalahan usaha dan solusinya - Pengembangan usaha	3.5 menganalisis laporan kegiatan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar	Evaluasi Usaha	Pengembangan usaha	Level 3	Menyusun pengembangan usaha
17	Peserta didik mampu memahami: - Langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha	3.6 memahami perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang (sebagai solusi dari masalah lingkungan hidup) meliputi ide, peluang usaha, sumber daya, administrasi dan pemasaran.	Perencanaan Usaha	Langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha	Level 2	Menentukan langkah-langkah penyusunan perencanaan usaha

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : PKWU - KERAJINAN
PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 24 tahun 2016)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7
18	Teknik produksi Kerajinan: - Jenis dan kegunaan bahan kemas	3.7 menganalisis system produksi kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat	Sistem Produksi	Jenis bahan kemas Kegunaan bahan kemas	Level 3 Level 3	Menganalisis Jenis bahan kemas sesuai kerajinan Menganalisis kegunaan bahan kemas sesuai kerajinan
19	Peserta didik mampu memahami: - Perhitungan titik impas (BEP) - Biaya Tidak Tetap - Perhitungan titik impas	3.8 memahami perhitungan titik impas (Break Even Point) usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang	Keuangan	Titik impas (BEP)	Level 2 Level 3	Menentukan titik impas Menghitung titik impas

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : PKWU - KERAJINAN
PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 24 tahun 2016)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7
				Biaya tidak tetap	Level 2	Menentukan komponen biaya tidak tetap
20	Peserta didik mampu memahami: - Teknik pembuatan media promosi	3.9 menganalisis strategi promosi produk usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang	Pemasaran	Teknik pembuatan media promosi	Level 3	Menganalisis teknik pembuatan media promosi
21	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Tahap pembuatan laporan	3.10 menganalisis laporan kegiatan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang	Evaluasi Usaha	Tahap pembuatan laporan	Level 3	Membuat laporan
22	Peserta didik mampu menggunakan nalar tentang: - Analisa peluang usaha	3.1 memahami perencanaan usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/pasar lokal meliputi ide dan peluang usaha,	Perencanaan Usaha	Analisis usaha	Level 2	Menentukan peluang usaha yang cocok untuk suatu kerajinan

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : PKWU - KERAJINAN
PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 24 tahun 2016)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7
		sumber daya, administrasi, dan pemasaran				
23	Peserta didik mampu menggunakan nalar tentang: - Teknik produksi kerajinan	3.2 menganalisis sistem produksi kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/pasar lokal berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat	Sistem Produksi	Teknik produksi kerajinan	Level 2 Level 2	Menentukan teknik produksi kerajinan Menentukan sistem produksi kerajinan
24	Peserta didik mampu menggunakan nalar tentang: - Perhitungan titik impas	3.3 memahami perhitungan titik impas (Break Even Point) usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/pasar lokal	Keuangan	BEP	Level 3 Level 3	Menghitung titik impas

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : PKWU - KERAJINAN
PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 24 tahun 2016)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7
25	Peserta didik mampu menggunakan nalar tentang: Strategi promosi	3.4 menganalisis media promosi untuk produk hasil usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/pasar lokal	Pemasaran	Strategi promosi	Level 3	Menyusun strategi promosi suatu kerajinan
26	Peserta didik mampu menggunakan nalar tentang : - Tahap pembuatan laporan	3.5 menganalisis sistem konsinyasi untuk kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/pasar lokal	Evaluasi Usaha	Tahap pembuatan laporan	Level 3 Level 1	Meyusun pembuatan laporan
27	Peserta didik mampu menggunakan nalar tentang: - Komponen perencanaan usaha	3.6 memahami perencanaan usaha kerajinan berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global yang meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya,	Perencanaan Usaha	Komponen perencanaan usaha	Level 2	Menentukan komponen perencanaan usaha

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : PKWU - KERAJINAN
PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 24 tahun 2016)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7
		administrasi, dan pemasaran				
28	Peserta didik mampu menggunakan nalar tentang: - Tahapan proses produksi kerajinan	3.7 menganalisis sistem produksi kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global dengan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat	Sistem Produksi	Tahapan proses produksi kerajinan	Level 3	Mengevaluasi tahapan proses produksi kerajinan
29		3.8 mengevaluasi kegiatan usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global		Evaluasi kegiatan kerajinan		

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
 MATA PELAJARAN : PKWU - KERAJINAN
 PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 45 SOAL
 PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 24 tahun 2016)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7
30	Peserta didik mampu menggunakan nalar tentang: - Media promosi	3.9 menganalisis media promosi untuk produk hasil usaha kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global	Pemasaran	Media promosi	Level 3 Level 3	Mengevaluasi media promosi pada suatu produk Menunjukkan bukti kelebihan dan kelemahan masing-masing media
31		3.10 menganalisis sistem konsinyasi kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan pasar global			Level 3	Mengevaluasi beberapa kelebihan dan kelemahan system konsinyasi