

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	KELAS / SEMESTER	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	LEVEL KOGNITIF
1	Peserta didik memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: - Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan	3.2. Mengkategorikan ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan.	Dinamika kehidupan berbangsa dan bernegara sesuai konsep NKRI dan geopolitik Indonesia.	10/1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketentuan UUD Negara RI tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ peserta didik dapat menjelaskan tentang batas laut Indonesia. 	L1 1
2	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: - nilai-nilai dan moral dalam konstitusi	3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara	Nilai ideal, instrumental, dan praksis sila-sila Pancasila.	10/1	Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara	<ul style="list-style-type: none"> ▪ peserta didik dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila 	L1 2
3	Peserta didik memiliki	3.2. Mengkategorikan ketentuan Undang-undang Dasar	Ideologi Dan Konstitusi	10/1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketentuan UUD Negara RI tahun 1945 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dapat mengidentifikasi batas 	L2

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
 MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
 PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 45 SOAL
 PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	KELAS / SEMESTER	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	LEVEL KOGNITIF
	pengetahuan dan pemahaman tentang: - Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan	Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan.			yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan.	wilayah Indonesia	1
4	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: - nilai-nilai dan moral dalam konstitusi	3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara	Nilai ideal, instrumental, dan praksis sila-sila Pancasila.	10/1	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: - nilai-nilai dan moral dalam konstitusi	▪ peserta didik dapat mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila	L2 2
5	Nilai dan moral yang terkandung dalam pasal-pasal Undang Undang Dasar Negara	3.1. Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara.	Ideologi Dan Konstitusi	10/1	▪ Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara	▪ peserta didik dapat memberi contoh pengamalan tujuan nasional dalam	L2 3

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	KELAS / SEMESTER	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	LEVEL KOGNITIF
	Republik Indonesia Tahun 1945.					kehidupan berbangsa dan bernegara	
6	Peserta didik memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: - Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan	3.2. Mengkategorikan ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan.	Ideologi Dan Konstitusi	10/1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketentuan UUD Negara RI tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ peserta didik dapat menganalisis asas kewarganegaraan yang berlaku di Indonesia 	L3 1
7	Peserta didik dapat memahami dan menguasai:	3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara	Nilai ideal, instrumental, dan praksis sila-sila Pancasila.	10/1	Peserta didik dapat memahami dan menguasai:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dapat menganalisis perilaku yang mencerminkan pengamalan sila-sila 	L3 2

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	KELAS / SEMESTER	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	LEVEL KOGNITIF
	- nilai-nilai dan moral dalam konstitusi				- nilai-nilai dan moral dalam konstitusi	Pancasila	
8	Nilai dan moral yang terkandung dalam pasal-pasal Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	3.2. Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara.	Ideologi Dan Konstitusi	10/1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dapat menganalisis Pembukaan UUD Negara RI Tahun 1945 sebagai Pokok Kaidah Negara Yang Fundamental 	L3 3
9	Peserta didik memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: - Pengaruh kemajuan Iptek	3.3 Mengidentifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Semangat mengatasi ancaman untuk membangun integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.	12/2	Pengaruh kemajuan iptek terhadap NKRI	Peserta didik dapat menjelaskan pengaruh positif iptek terhadap NKRI	L1 4
10	Peserta didik memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: - Pengaruh kemajuan Iptek	3.3 Mengidentifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Semangat mengatasi ancaman untuk membangun integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.	12/2	Pengaruh kemajuan iptek terhadap NKRI	Peserta didik dapat mengidentifikasi pengaruh positif iptek terhadap NKRI	L2

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	KELAS / SEMESTER	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	LEVEL KOGNITIF
	tentang: - Pengaruh kemajuan Iptek	teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.		terhadap NKRI	pengaruh negatif iptek dalam bidang tertentu	4
11	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - pengakuan, penghormatan dan penegakan HAM	3.1. Menganalisis kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila untuk mewujudkan harmoni hak dan kewajiban asasi manusia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Dinamika kasus-kasus pelanggaran HAM beserta penanganannya secara adil.	11/1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila untuk mewujudkan harmoni hak dan kewajiban asasi manusia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ peserta didik dapat memberi contoh pelaksanaan hak asasi manusia dengan nilai-nilai Pancasila 	L2 6

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	KELAS / SEMESTER	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	LEVEL KOGNITIF
12	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - pengakuan, penghormatan dan penegakan HAM	3.2. Menganalisis kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila untuk mewujudkan harmoni hak dan kewajiban asasi manusia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Dinamika kasus-kasus pelanggaran HAM beserta penanganannya secara adil.	11/1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila untuk mewujudkan harmoni hak dan kewajiban asasi manusia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dapat mengidentifikasi upaya pencegahan pelanggaran hak asasi manusia 	L2 7
13	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: Peran Indonesia dalam perdamaian dunia	3.4. Menganalisis dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945.	Hubungan Internasional dan HAM	11/2	Dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dapat mengidentifikasi upaya pencegahan pelanggaran hak asasi manusia 	L2 8
14	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Hak dan kewajiban	3.1 Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	- Dinamika penyelenggaraan negara dalam konsep NKRI dan konsep Negara federal.	12/1	Nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dapat memberi contoh hak dan kewajiban sebagai warga negara 	L2 9

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	KELAS / SEMESTER	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	LEVEL KOGNITIF
					berbangsa dan bernegara		
15	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - pengakuan, penghormatan dan penegakan HAM	3.1Menganalisis kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam prespektif Pancasila untuk mewujudkan harmoni hak dan kewajiban asasi manusia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Dinamika kasus-kasus pelanggaran HAM beserta penanganannya secara adil.	11/1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam prespektif Pancasila untuk mewujudkan harmoni hak dan kewajiban asasi manusia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dapat mengkategorikan contoh pelanggaran hak asasi manusia yang bertentangan dengan sila-sila Pancasila. 	L2
16	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - pengakuan, penghormatan dan penegakan HAM	3.1Menganalisis kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam prespektif Pancasila untuk mewujudkan harmoni hak dan kewajiban asasi manusia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Dinamika kasus-kasus pelanggaran HAM beserta penanganannya secara adil.	11/1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam prespektif Pancasila untuk mewujudkan harmoni hak dan kewajiban asasi manusia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 	didik dapat mengidentifikasi upaya pencegahan pelanggaran hak asasi manusia	L2

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	KELAS / SEMESTER	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	LEVEL KOGNITIF
17	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - pengakuan, penghormatan dan penegakan HAM	3.1. Menganalisis kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila untuk mewujudkan harmoni hak dan kewajiban asasi manusia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Dinamika kasus-kasus pelanggaran HAM beserta penanganannya secara adil.	11/1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila untuk mewujudkan harmoni hak dan kewajiban asasi manusia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dapat menganalisis faktor penyebab terjadinya pelanggaran hak asasi manusia 	L3 4
18	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: Peran Indonesia dalam perdamaian dunia	3.4 Menganalisis dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Hubungan Internasional dan HAM	11/2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dapat menganalisis peran Indonesia dalam organisasi internasional 	L3 5
19	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: Peran Indonesia dalam perdamaian dunia	3.4 Menganalisis dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Hubungan Internasional dan HAM	11/2	Dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dapat menganalisis pentingnya hubungan internasional 	L3 6

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	KELAS / SEMESTER	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	LEVEL KOGNITIF
20	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: - demokrasi pancasila	3.2. Mengkreasikan sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Nilai dan moral yang terkandung dalam pasal-pasal Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	11/1	Sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai UUD Negara RI Tahun 1945	▪ Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam nilai moral demokrasi	L 1 5
21	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: - demokrasi pancasila	3.2. Mengkreasikan sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Nilai dan moral yang terkandung dalam pasal-pasal Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	11/1	Sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai UUD Negara RI Tahun 1945	▪ Peserta didik dapat menyebutkan prinsip-prinsip demokrasi	L 1 6
22	Peserta didik dapat memahami dan	3.5. Mengkaji kasus-kasus ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial,	Persatuan dan Kesatuan	11/2	Kasus ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya,	▪ Peserta didik dapat menjelaskan faktor-faktor penyebab	L1 7

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	KELAS / SEMESTER	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	LEVEL KOGNITIF
	menguasai: - Integrasi nasional	budaya, pertahanan, dan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika			pertahanan, dan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	kebhinekaan bangsa Indonesia	
23	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: - Integrasi nasional	3.6. Mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia	Persatuan dan Kesatuan	11/2	Faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia	▪ Peserta didik dapat menunjukkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan	L1 9
24	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - demokrasi dalam kerangka NKRI	3.3. Mengkreasikan sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Nilai dan moral yang terkandung dalam pasal-pasal Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	11/1	Sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai UUD Negara RI Tahun 1945	▪ Peserta didik dapat membandingkan bentuk-bentuk demokrasi	L3 7
25	Peserta didik dapat mengaplikasikan	3.4. Mengkreasikan sistem dan dinamika demokrasi	Nilai dan moral yang terkandung dalam pasal-pasal	11/1	Sistem dan dinamika demokrasi Pancasila	▪ Peserta didik dapat menentukan prinsip-	L2

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	KELAS / SEMESTER	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	LEVEL KOGNITIF
	pengetahuan dan pemahaman tentang: - demokrasi dalam kerangka NKRI	Pancasila sesuai dengan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.		sesuai UUD Negara RI Tahun 1945	prinsip demokrasi.	10
26	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - demokrasi dalam kerangka NKRI	3.5. Mengkreasikan sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Nilai dan moral yang terkandung dalam pasal-pasal Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	11/1	Sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai UUD Negara RI Tahun 1945	▪ Peserta didik dapat menjelaskan indikator sistem pemerintahan demokratis	L2 11
27	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Pengaruh kemajuan IPTEK	3.3 Mengidentifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Semangat mengatasi ancaman untuk membangun integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.	12/2	Pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	▪ Peserta didik dapat mengkategorikan kasus yang mengancam budaya nasional	L2 12
28	Peserta didik dapat	3.6 Mengidentifikasi faktor	Integrasi Nasional dan Demokrasi	11/2	Faktor pendorong dan penghambat persatuan	▪ Peserta didik dapat mengategorikan	L2

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	KELAS / SEMESTER	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	LEVEL KOGNITIF
	mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Integrasi Nasional	pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia			dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia	penyebab penghambat integrasi nasional	13
29	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Integrasi Nasional	3.6 Mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia	Integrasi Nasional dan Demokrasi	11/2	Faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia	▪ Peserta didik dapat mengidentifikasi pendorong persatuan nasional	L2 14
30	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - Demokrasi Pancasila	3.2 Mengkreasikan sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Integrasi Nasional dan Demokrasi	11/2	Sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	▪ Peserta didik dapat menganalisis demokrasi Pancasila	L3 8
31	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan	3.6 Menganalisis ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang	Integrasi Nasional dan Demokrasi	10/2	Ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang	▪ Peserta didik dapat menentukan tantangan dalam menjaga	L2 15

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	KELAS / SEMESTER	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	LEVEL KOGNITIF
	pemahaman tentang: - Ancaman terhadap negara bidang ipoleksosbudhankam dan upaya penyelesaiannya	ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika			ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	keutuhan NKRI.	
32	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Ancaman terhadap negara bidang ipoleksosbudhankam dan upaya penyelesaiannya	3.6 Menganalisis ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Integrasi Nasional dan Demokrasi	10/2	Ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	▪ Peserta didik dapat menentukan upaya sikap dan perilaku dalam mengatasi ancaman dalam bidang ekonomi	L2 16
33	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Integrasi Nasional	3.5. Mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia	Persatuan dan Kesatuan	11/2	Faktor penghambat dan pendorong persatuan dan kesatuan bangsa	▪ Peserta didik dapat menunjukkan alat pemersatu bangsa Indonesia	L2 17

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	KELAS / SEMESTER	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	LEVEL KOGNITIF
34	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Integrasi Nasional	3.5 Mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia	Persatuan dan Kesatuan	10/2	Faktor penghambat dan pendorong persatuan dan kesatuan bangsa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dapat menerapkan sikap dan perilaku patriotisme 	L2 18
35	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - Ancaman terhadap negara bidang ipoleksosbudhankam dan upaya penyelesaiannya	3.5. Menganalisis ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Persatuan dan Kesatuan	10/2	Ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dapat menganalisis upaya mengatasi ancaman militer dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 	L3 9
36	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - Ancaman terhadap negara bidang ipoleksosbudhankam dan upaya	3.6 Menganalisis ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam bingkai Bhinneka Tunggal	Integrasi Nasional dan Demokrasi	10/2	Ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dapat menganalisis jenis ancaman militer yang menghambat integrasi nasional 	L3 10

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	KELAS / SEMESTER	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	LEVEL KOGNITIF
	penyelesaiannya	Ika			keamanan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika		
37	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - Ancaman terhadap negara bidang ipoleksosbudhankam dan upaya penyelesaiannya	3.6. Menganalisis ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Persatuan dan Kesatuan	10/2	Ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dapat menganalisis upaya mengatasi ancaman non militer 	L3 11
38	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta	3.7. Menginterpretasi pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	Persatuan dan Kesatuan	10/2	Pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dapat menerapkan asas-asas wawasan nusantara 	L3 12

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	KELAS / SEMESTER	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	LEVEL KOGNITIF
	pertahanan dan keamanan						
39	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Penyelenggaraan pemerintahan pusat dan daerah	3.4 Merumuskan hubungan pemerintah pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Penyelenggaraan Negara dan Pemerintahan	10/1	Hubungan pemerintah pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	▪ Peserta didik dapat menentukan prinsip penyelenggaraan pemerintahan daerah	L2 19
40	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Sistem hukum dan peradilan	3.3. Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Penyelenggaraan Negara dan Pemerintahan	11/1	Sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	▪ Peserta didik dapat mengkategorikan hukum privat dan publik di Indonesia.	L2 21
41	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - Sistem hukum dan peradilan	3.4. Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Penyelenggaraan Negara dan Pemerintahan	11/1	Sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	▪ Peserta didik dapat menganalisis manfaat ketataan tethadap hukum.	L3 14

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	KELAS / SEMESTER	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	LEVEL KOGNITIF
42	Peserta didik memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: - Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan	3.1. Menganalisis Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara.	Ideologi Dan Konstitusi	10/1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dapat menjelaskan macam-macam kekuasaan negara di Indonesia 	L1 3
43	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: - Ancaman terhadap negara bidang ipoleksosbudhankam dan upaya penyelesaiannya	3.7. Mengkaji kasus-kasus ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Persatuan dan Kesatuan	11/2	Kasus ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dapat menguraikan potensi ancaman bagi integrasi nasional 	L1 8

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
PEMINATAN : MIPA/IPS/BAHASA DAN BUDAYA
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 45 SOAL
PENYUSUN : TIM MGMP

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No 37 Tahun 2018)	LINGKUP MATERI dan RUANG LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 th 2016)	KELAS / SEMESTER	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	LEVEL KOGNITIF
44	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - Penyelenggaraan pemerintah pusat dan daerah	3.4 Merumuskan hubungan pemerintah pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Penyelenggaraan Negara dan Pemerintahan	10/1	Hubungan pemerintah pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	▪ Peserta didik dapat menganalisis asas-asas dalam penyelenggaraan otonomi daerah	L3 13
45	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Sistem hukum dan peradilan	3.2. Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Penyelenggaraan Negara dan Pemerintahan	11/1	Sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	▪ Peserta didik dapat menentukan macam-macam penggolongan Hukum	L2 20