

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
 MATA PELAJARAN : SOSIOLOGI
 PROGRAM / PEMINATAN : IPS
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 40 SOAL
 PENYUSUN : TIM SOSIOLOGI

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	KELAS/ SMT	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang konsep dasar sosiologi	3.1 Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi untuk mengkaji gejala sosial di masyarakat.	KISI-KISI USBN : Konsep Dasar Sosiologi, Objek Sosiologi, Fungsi dan Manfaat Sosiologi PERMEN 21/2016 : Konsep Dasar Sosiologi	Konsep dasar sosiologi - Ciri-ciri Sosiologi sebagai Ilmu	X / 1	L1	Menentukan ciri-ciri sosiologi sebagai ilmu
2	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang objek kajian sosiologi	3.1 Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi untuk mengkaji gejala sosial di masyarakat.	KISI-KISI USBN : Konsep Dasar Sosiologi, Objek Sosiologi, Fungsi dan Manfaat Sosiologi PERMEN 21/2016 : Konsep Dasar Sosiologi	- Objek Kajian Sosiologi	X / 1	L1	Mengidentifikasi objek kajian sosiologi
3	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang fungsi dan manfaat sosiologi	3.1 Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi untuk mengkaji gejala sosial di masyarakat.	KISI-KISI USBN : Konsep Dasar Sosiologi, Objek Sosiologi, Fungsi dan Manfaat Sosiologi PERMEN 21/2016 : Konsep Dasar Sosiologi	- Fungsi dan Manfaat Sosiologi	X/1	L1	Menentukan fungsi sosiologi dalam masyarakat
4	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang gejala sosial :	3.2 Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok, dan	KISI-KISI USBN : Interaksi Sosial Antar Individu, Kelompok Sosial, dan Antarkelompok Sosial berdasarkan	Interaksi sosial - Tahap sosialisasi	X/2	L2	Mengidentifikasi tahap sosialisasi

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
 MATA PELAJARAN : SOSIOLOGI
 PROGRAM / PEMINATAN : IPS
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 40 SOAL
 PENYUSUN : TIM SOSIOLOGI

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	KELAS/ SMT	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
5	sosialisasi dan akomodasi	hubungan sosial di masyarakat.	Konsep Dasar Sosiologi PERMEN 21/2016 : Individu, kelompok, dan hubungan sosial	- Akomodasi		L2	Menentukan proses penyelesaian konflik sosial dengan proses akomodasi yang sesuai
6	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang pengelompokan sosial dalam masyarakat ditinjau dari konsep dasar sosiologi	3.1. Memahami pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan sosiologis	KISI-KISI USBN : Pengelompokan Sosial dalam Masyarakat Ditinjau dari Konsep Dasar Sosiologi PERMEN 21/2016 : Individu, kelompok, dan hubungan sosial	Pengelompokan sosial - Terbentuknya Kelompok Sosial - Kelompok Sosial Teratur	XI/1	L2	Mengidentifikasi faktor terbentuknya kelompok sosial dalam masyarakat
7					XI/1	L2	Mengidentifikasi kelompok sosial teratur
8	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: •Teori perilaku menyimpang	3.3 Menerapkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami ragam gejala sosial di masyarakat	KISI-KISI USBN : gejala sosial seperti: nilai, norma, sosialisasi, penyimpangan dan pengendalian sosial, struktur sosial, diferensiasi sosial, stratifikasi sosial, kelompok sosial mobilitas sosial, dan konflik sosial dan akomodasi	Ragam Gejala Sosial - Teori perilaku menyimpang	X / 2	L3	Menentukan faktor penyebab penyimpangan sosial berdasarkan teori penyimpangan sosial

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
 MATA PELAJARAN : SOSIOLOGI
 PROGRAM / PEMINATAN : IPS
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 40 SOAL
 PENYUSUN : TIM SOSIOLOGI

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	KELAS/ SMT	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
9	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi Pengendalian sosial • Bentuk hubungan sosial antarkelompok masyarakat • Faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial • Dampak konflik sosial 		penyelesaian, dengan menggunakan konsep dasar sosiologi PERMEN 21/2016 : Ragam Kelompok Sosial dalam Masyarakat	- Pengendalian Sosial	X / 2	L2	mengidentifikasi fungsi pengendalian
10				- Diferensiasi Sosial	X / 2	L2	Menentukan salah satu jenis ras di Indonesia
11				- Mobilitas Sosial	X / 2	L2	Menentukan faktor pendorong dan penghambat mobilitas sosial
12				- Dampak Konflik	XI / 2	L2	Mengidentifikasi dampak positif dari konflik
13	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang jenis norma sosial dan jenis-jenis akomodasi sosial	3.3 Menerapkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami ragam gejala sosial di masyarakat.	KISI-KISI USBN : gejala sosial seperti: nilai, norma, sosialisasi, penyimpangan dan pengendalian sosial, struktur sosial, diferensiasi sosial, stratifikasi sosial, kelompok sosial mobilitas sosial, dan konflik sosial dan akomodasi penyelesaiannya, dengan menggunakan konsep dasar sosiologi PERMEN 21/2016 : Ragam Kelompok Sosial dalam Masyarakat	Gejala Sosial	X/1	L3	Menerapkan nilai dan norma sosial
14				- Norma Sosial			
				- Akomodasi	X/1	L3	Menghubungkan jenis-jenis akomodasi sosial

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
 MATA PELAJARAN : SOSIOLOGI
 PROGRAM / PEMINATAN : IPS
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 40 SOAL
 PENYUSUN : TIM SOSIOLOGI

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	KELAS/ SMT	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
15	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: jenis-jenis penelitian	3.4 Memahami berbagai metode penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali gejala sosial di masyarakat.	KISI-KISI USBN : jenis-jenis penelitian, prosedur dan metode penelitian - pendekatan penelitian, data penelitian, teknik penelitian, kegunaan penelitian sosial PERMEN 21/2016: Metode Penelitian Sosial	Penelitian Sosial - Jenis-Jenis Penelitian Sosial	X / 2	L1	Mengklasifikasi jenis-jenis penelitian
16	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: prosedur dan metode penelitian	3.4 Memahami berbagai metode penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali gejala sosial di masyarakat.	KISI-KISI USBN : jenis-jenis penelitian, prosedur dan metode penelitian - pendekatan penelitian, data penelitian, teknik penelitian, kegunaan penelitian sosial PERMEN 21/2016: Metode Penelitian Sosial	Penelitian Sosial - Prosedur dan metode penelitian	X / 2	L2	Mengidentifikasi metode pengumpulan data penelitian sosial
17	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: pendekatan penelitian	3.4 Memahami berbagai metode penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali gejala sosial di masyarakat.	KISI-KISI USBN : jenis-jenis penelitian, prosedur dan metode penelitian - pendekatan penelitian, data penelitian, teknik penelitian, kegunaan penelitian sosial PERMEN 21/2016: Metode Penelitian Sosial	Penelitian Sosial - Pendekatan Penelitian	X / 2	L1	Menentukan pendekatan penelitian kuantitatif

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
 MATA PELAJARAN : SOSIOLOGI
 PROGRAM / PEMINATAN : IPS
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 40 SOAL
 PENYUSUN : TIM SOSIOLOGI

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	KELAS/ SMT	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
18	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: data penelitian	3.4 Memahami berbagai metode penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali gejala sosial di masyarakat.	KISI-KISI USBN : jenis-jenis penelitian, prosedur dan metode penelitian - pendekatan penelitian, data penelitian, teknik penelitian, kegunaan penelitian sosial PERMEN 21/2016: Metode Penelitian Sosial	Penelitian Sosial - Data Penelitian	X / 2	L2	Menentukan jenis data penelitian sekunder
19	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang teknik penelitian	3.4 Memahami berbagai metode penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali gejala sosial di masyarakat.	KISI-KISI USBN : jenis-jenis penelitian, prosedur dan metode penelitian - pendekatan penelitian, data penelitian, teknik penelitian, kegunaan penelitian sosial PERMEN 21/2016: Metode Penelitian Sosial	Penelitian Sosial - Teknik Penelitian	X / 2	L1	Mengidentifikasi jenis-jenis pendekatan penelitian
20	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: kegunaan penelitian sosial	3.4 Memahami berbagai metode penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali gejala sosial di masyarakat.	KISI-KISI USBN : jenis-jenis penelitian, prosedur dan metode penelitian - pendekatan penelitian, data penelitian, teknik penelitian, kegunaan penelitian sosial PERMEN 21/2016: Metode Penelitian Sosial	Penelitian Sosial - Kegunaan Penelitian Sosial	X / 2	L2	Menunjukkan kegunaan penelitian sosial untuk memberikan masukan dalam membuat kebijakan

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
 MATA PELAJARAN : SOSIOLOGI
 PROGRAM / PEMINATAN : IPS
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 40 SOAL
 PENYUSUN : TIM SOSIOLOGI

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	KELAS/ SMT	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
21	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: sampel/populasi penelitian	3.4 Memahami berbagai metode penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali gejala sosial di masyarakat.	KISI-KISI USBN : topik penelitian, perumusan masalah penelitian, rancangan penelitian (data penelitian sampel/populasi penelitian, instrumen, dan teknik analisis data penelitian PERMEN 21/2016: Metode Penelitian Sosial	Penelitian Sosial - Sampel dan Populasi Penelitian	X / 2	L2	menentukan rumusan masalah penelitian sosial
22	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji pengolahan dan penelitian	3.4 Memahami berbagai metode penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali gejala sosial di masyarakat.	KISI-KISI USBN : kesesuaian jenis penelitian dengan data penelitian, pengolahan dan penelitian, interpretasi data penelitian, penyusunan laporan penelitian, berbagai gejala sosial dengan menggunakan metode penelitian sosial PERMEN 21/2016: Metode Penelitian Sosial	Penelitian Sosial - Pengolahan Data Penelitian	X./ 2	L3	Merancang proses pengolahan data penelitian sosial
23	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji interpretasi data penelitian	3.4 Memahami berbagai metode penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali gejala sosial di masyarakat.	KISI-KISI USBN : kesesuaian jenis penelitian dengan data penelitian, pengolahan dan penelitian, interpretasi data penelitian,	Penelitian Sosial - Insterpretasi Data Penelitian	X / 2	L3	Melakukan interpretasi data penelitian

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
 MATA PELAJARAN : SOSIOLOGI
 PROGRAM / PEMINATAN : IPS
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 40 SOAL
 PENYUSUN : TIM SOSIOLOGI

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	KELAS/ SMT	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
			penyusunan laporan penelitian, berbagai gejala sosial dengan menggunakan metode penelitian sosial PERMEN 21/2016: Metode Penelitian Sosial				
24	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji gejala sosial dengan menggunakan metode penelitian sosial	3.4 Memahami berbagai metode penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali gejala sosial di masyarakat.	KISI-KISI USBN : kesesuaian jenis penelitian dengan data penelitian, pengolahan dan penelitian, interpretasi data penelitian, penyusunan laporan penelitian, berbagai gejala sosial dengan menggunakan metode penelitian sosial PERMEN 21/2016: Metode Penelitian Sosial	- Penggunaan Metode Penelitian Sosial dalam mengkaji gejala Sosial	X / 2	L3	Menyimpulkan metode penelitian yang sesuai dengan gejala sosial di masyarakat

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
 MATA PELAJARAN : SOSIOLOGI
 PROGRAM / PEMINATAN : IPS
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 40 SOAL
 PENYUSUN : TIM SOSIOLOGI

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	KELAS/ SMT	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
25	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang masyarakat multikultural	3.3 Memahami arti penting prinsip kesetaraan untuk menyikapi perbedaan sosial demi terwujudnya kehidupan sosial yang damai dan demokratis.	KISI-KISI USBN : masyarakat multikultural, perubahan sosial, globalisasi PERMEN 21/2018 : Kesetaraan dalam keberagaman	Masyarakat Multikultural	XI / 1	L1	Menunjukkan interseksi/konsolidasi
26	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang perubahan sosial	3.1 Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat.	KISI-KISI USBN : masyarakat multikultural, perubahan sosial, globalisasi PERMEN 21/2018 : Perubahan Sosial dan Globalisasi	Perubahan Sosial - Pola Perubahan Sosial - Penyebab Perubahan Sosial	XII / 1	L2	Mengidentifikasi pola perubahan sosial
27						L2	Mengidentifikasi penyebab internal/eksternal perubahan sosial sesuai pada gambar.
28	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang globalisasi	3.2. Memahami berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial di tengah-tengah pengaruh globalisasi	KISI-KISI USBN : masyarakat multikultural, perubahan sosial, globalisasi PERMEN 21/2018 : Perubahan Sosial dan Globalisasi	Globalisasi - Dampak Globalisasi	XII / 1	L1	Menunjukkan dampak globalisasi

KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : SOSIOLOGI
PROGRAM / PEMINATAN : IPS
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 40 SOAL
PENYUSUN : TIM SOSIOLOGI

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	KELAS/ SMT	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
29	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang upaya mengatasi ketimpangan sosial sebagai akibat perubahan sosial ditengah-tengah globalisasi	3.3. Memahami faktor penyebab ketimpangan sosial dan pertautannya dengan perubahan sosial di tengah-tengah globalisasi	KISI-KISI USBN : masyarakat multikultural, perubahan sosial, globalisasi PERMEN 21/2018 : Perubahan Sosial dan Globalisasi	Globalisasi - Dampak Globalisasi	XII / 1	L2	Menunjukkan sikap kritis terhadap dampak globalisasi akibat perubahan sosial
30	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang permasalahan yang terjadi dalam masyarakat multikultural dan akibat yang ditimbulkannya (integrasi dan disintegrasi)	3.2. Menganalisis permasalahan sosial dalam kaitannya dengan pengelompokan sosial dan kecenderungan eksklusi sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis	KISI-KISI USBN : Masyarakat Multikultural, Perubahan Sosial, dan Globalisasi PERMEN 21/2016 : Kesetaraan dalam Keberagaman	Berbagai permasalahan sosial yang muncul dalam masyarakat multikultural - sikap dalam masyarakat multikultural	XI / 2	L2	Menentukan sikap primordialisme
31	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang permasalahan yang terjadi dalam masyarakat multikultural dan akibat yang ditimbulkannya (integrasi dan disintegrasi)	3.2. Menganalisis permasalahan sosial dalam kaitannya dengan pengelompokan sosial dan kecenderungan eksklusi sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis	KISI-KISI USBN : Masyarakat Multikultural, Perubahan Sosial, dan Globalisasi PERMEN 21/2016 : Kesetaraan dalam Keberagaman	Berbagai permasalahan sosial yang muncul dalam masyarakat multikultural - sikap dalam masyarakat multikultural	XI / 2	L2	Menentukan sikap etnosentrisme

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
 MATA PELAJARAN : SOSIOLOGI
 PROGRAM / PEMINATAN : IPS
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 40 SOAL
 PENYUSUN : TIM SOSIOLOGI

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	KELAS/ SMT	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
32	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang prinsip-prinsip kesetaraan dalam keberagaman untuk menciptakan masyarakat yang harmonis	3.3. Memahami arti penting prinsip kesetaraan untuk menyikapi perbedaan sosial demi terwujudnya kehidupan sosial yang damai dan demokratis	KISI-KISI USBN : Masyarakat Multikultural, Perubahan Sosial, dan Globalisasi PERMEN 21/2016: Masalah sosial, konflik, kekerasan dan penyelesaiannya, serta kesetaraan dalam keberagaman.	Prinsip-prinsip kesetaraan dalam keberagaman untuk menciptakan masyarakat yang harmonis - Prinsip-prinsip kesetaraan	XI / 1	L2	menentukan sikap dalam keberagaman untuk menciptakan masyarakat yang harmonis
33	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang pemberdayaan komunitas melalui nilai-nilai kearifan lokal dampak perubahan sosial sebagai akibat dari globalisasi	3.4 Mendeskripsikan cara melakukan strategi pemberdayaan komunitas dengan mengedepankan nilai-nilai kearifan lokal di tengah-tengah pengaruh globalisasi	KISI-KISI USBN : Masyarakat Multikultural, Perubahan Sosial, dan Globalisasi PERMEN 21/2016: Ketimpangan sosial dan pemberdayaan komunitas	pemberdayaan komunitas melalui nilai-nilai kearifan lokal dampak perubahan sosial sebagai akibat globalisasi - Strategi pemberdayaan komunitas	XII / 2	L2	Menemukan strategi pemberdayaan komunitas melalui nilai-nilai kearifan lokal
34	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang pemberdayaan komunitas melalui nilai-nilai kearifan lokal dampak perubahan	3.4 Mendeskripsikan cara melakukan strategi pemberdayaan komunitas dengan mengedepankan nilai-nilai kearifan lokal di tengah-tengah pengaruh	KISI-KISI USBN : Masyarakat Multikultural, Perubahan Sosial, dan Globalisasi PERMEN 21/2016: Ketimpangan sosial dan pemberdayaan komunitas	Pemberdayaan komunitas melalui nilai-nilai kearifan lokal dampak perubahan sosial sebagai akibat globalisasi	XII / 2	L2	Menentukan langkah-langkah strategi pemberdayaan komunitas melalui nilai-nilai kearifan lokal

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
 MATA PELAJARAN : SOSIOLOGI
 PROGRAM / PEMINATAN : IPS
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 40 SOAL
 PENYUSUN : TIM SOSIOLOGI

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	KELAS/ SMT	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
	sosial sebagai akibat dari globalisasi	globalisasi		- Strategi pemberdayaan komunitas			
35	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang upaya mengatasi ketimpangan sosial sebagai akibat perubahan sosial ditengah-tengah globalisasi	3.4. Memahami faktor penyebab ketimpangan sosial dan pertautannya dengan perubahan sosial di tengah-tengah globalisasi	KISI-KISI USBN : Masyarakat Multikultural, Perubahan Sosial, dan Globalisasi PERMEN 21/2016: Ketimpangan sosial dan pemberdayaan komunitas	Upaya mengatasi ketimpangan sosial - Pemecahan masalah mengatasi ketimpangan sosial	XII / 1	L3	Memecahkan masalah terkait ketimpangan sosial sebagai akibat perubahan sosial ditengah-tengah globalisasi
36	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang upaya mengatasi ketimpangan sosial sebagai akibat perubahan sosial ditengah-tengah globalisasi	3.4. Memahami faktor penyebab ketimpangan sosial dan pertautannya dengan perubahan sosial di tengah-tengah globalisasi	KISI-KISI USBN : Masyarakat Multikultural, Perubahan Sosial, dan Globalisasi PERMEN 21/2016 : Masalah Sosial, konflik, kekerasan dan penyelesaiannya	Upaya mengatasi ketimpangan sosial - Pemecahan masalah mengatasi ketimpangan sosial	XII / 1	L3	Membuat kesimpulan tentang upaya mengatasi ketimpangan sosial sebagai akibat perubahan sosial ditengah-tengah globalisasi
37	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang permasalahan yang terjadi dalam masyarakat	3.4. Menganalisis konflik sosial dan cara memberikan respons untuk melakukan resolusi konflik demi terciptanya kehidupan	KISI-KISI USBN : Masyarakat Multikultural, Perubahan Sosial, dan Globalisasi PERMEN 21/2016 : Masalah Sosial, konflik,	Permasalahan yang terjadi dalam masyarakat multikultural dan akibat yang ditimbulkan	XI / 1	L3	Menguraikan permasalahan yang terjadi dalam masyarakat multikultural dan akibat yang ditimbulkannya

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
 MATA PELAJARAN : SOSIOLOGI
 PROGRAM / PEMINATAN : IPS
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 40 SOAL
 PENYUSUN : TIM SOSIOLOGI

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	KELAS/ SMT	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
	multikultural dan akibat yang ditimbulkannya (integrasi dan disintegrasi)	yang damai di masyarakat	kekerasan dan penyelesaiannya	- Integrasi dan disintegrasi			
38	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: - potensi terjadinya konflik dan kekerasan dalam masyarakat multikultural dan cara pemecahannya	3.4. Menganalisis konflik sosial dan cara memberikan respons untuk melakukan resolusi konflik demi terciptanya kehidupan yang damai di masyarakat	KISI-KISI USBN : Masyarakat Multikultural, Perubahan Sosial, dan Globalisasi PERMEN 21/2016: Masalah Sosial, konflik, kekerasan dan penyelesaiannya	Potensi terjadinya konflik dan kekerasan dalam masyarakat multikultural dan cara pemecahannya - Cara penyelesaian konflik sosial	XI / 1	L3	Memecahkan masalah atas terjadinya konflik dan kekerasan dalam masyarakat multikultural
39	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji gagasan mengatasi dampak perubahan sosial dan globalisasi	3.1 Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat	KISI-KISI USBN : Masyarakat Multikultural, Perubahan Sosial, dan Globalisasi PERMEN 21/2016 : gagasan mengatasi dampak perubahan sosial dan globalisasi	Gagasan mengatasi dampak perubahan sosial dan globalisasi - Dampak perubahan sosial dan globalisasi	XII / 1	L3	Memilih gagasan mengatasi dampak perubahan sosial dan globalisasi
40	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji pemberdayaan komunitas lokal melalui nilai-nilai kearifan lokal di	3.4 Mendeskripsikan cara melakukan strategi pemberdayaan komunitas dengan mengedepankan nilai-	KISI-KISI USBN : Masyarakat Multikultural, Perubahan Sosial, dan Globalisasi	Pemberdayaan komunitas lokal melalui nilai-nilai kearifan lokal di tengah pengaruh	XII / 2	L3	Merancang upaya pemberdayaan komunitas melalui nilai-nilai kearifan lokal yang benar

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : SOSIOLOGI
PROGRAM / PEMINATAN : IPS
KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
JUMLAH SOAL : 40 SOAL
PENYUSUN : TIM SOSIOLOGI

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	KELAS/ SMT	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
	tengah pengaruh globalisasi	nilai kearifan lokal di tengah-tengah pengaruh globalisasi	PERMEN 21/2016 : Ketimpangan sosial dan pemberdayaan	globalisasi - Strategi pemberdayaan komunitas			
41	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang gejala sosial seperti: nilai, norma, sosialisasi, penyimpangan dan pengendalian sosial, struktur sosial, diferensiasi sosial, stratifikasi sosial, kelompok sosial, mobilitas sosial, dan konflik sosial dan akomodasi penyelesaiannya, dengan menggunakan konsep dasar sosiologi	3.3 Menerapkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami ragam gejala sosial di masyarakat.	KISI-KISI USBN : gejala sosial seperti: nilai, norma, sosialisasi, penyimpangan dan pengendalian sosial, struktur sosial, diferensiasi sosial, stratifikasi sosial, kelompok sosial mobilitas sosial, dan konflik sosial dan akomodasi penyelesaiannya, dengan menggunakan konsep dasar sosiologi PERMEN 21/2016 : Ragam Kelompok Sosial dalam Masyarakat	Gejala Sosial - Stratifikasi Sosial	XI / 1	L2	Menjelaskan dengan gambar stratifikasi berdasarkan
42	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang masyarakat multikultural	3.1 Memahami pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis	KISI-KISI USBN : masyarakat multikultural PERMEN 21/2016 : Masalah sosial, konflik, kekerasan, dan penyelesaiannya,	Masyarakat multikultural		L1	Mengidentifikasi sikap toleransi pada masyarakat multikultural

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
 MATA PELAJARAN : SOSIOLOGI
 PROGRAM / PEMINATAN : IPS
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 40 SOAL
 PENYUSUN : TIM SOSIOLOGI

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	KELAS/ SMT	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
			serta kesetaraan dalam keberagaman				
43	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang prinsip-prinsip kesetaraan dalam keberagaman untuk menciptakan masyarakat yang harmonis	3.3 Memahami arti penting prinsip kesetaraan untuk menyikapi perbedaan sosial demi terwujudnya kehidupan sosial yang damai dan demokratis	KISI-KISI USBN : prinsip-prinsip kesetaraan dalam keberagaman untuk menciptakan masyarakat yang harmonis PERMEN 21/2016 : Masalah sosial, konflik, kekerasan, dan penyelesaiannya, serta kesetaraan dalam keberagaman	Kesetaraan dalam keberagaman	XI / 1	L2	Menerapkan prinsip kesetaraan dalam keberagaman
44	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang rancangan penelitian	3.4 Memahami berbagai metode penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali gejala sosial di masyarakat. (kelas 10)	KISI-KISI USBN : rancangan penelitian (data penelitian sampel/populasi penelitian, instrumen, dan teknik analisis data penelitian) PERMEN 21/2016 : Metode Penelitian Sosial	Penelitian Sosial - Variabel Penelitian	X / 2	L2	Menentukan variabel penelitian
45	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji pemberdayaan komunitas lokal melalui	3.5 Mengevaluasi aksi pemberdayaan komunitas sebagai bentuk kemandirian	KISI-KISI USBN : pemberdayaan komunitas lokal melalui nilai-nilai kearifan lokal di tengah pengaruh globalisasi	Pemberdayaan Komunitas Lokal melalui Nilai-nilai Kearifan Lokal	XII/2	L3	Merancang upaya perbaikan pemberdayaan komunitas melalui nilai-nilai kearifan lokal di tengah pengaruh

**KISI – KISI PENULISAN SOAL
 UJIAN TULIS BERBASIS KOMPUTER DAN SMARTPHONE (UT-BKS)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

JENJANG PENDIDIKAN : SMA
 MATA PELAJARAN : SOSIOLOGI
 PROGRAM / PEMINATAN : IPS
 KURIKULUM : 2013

ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 40 SOAL
 PENYUSUN : TIM SOSIOLOGI

NO	KOMPETENSI YANG DIUJI	KOMPETENSI DASAR (Permendikbud No. 37 tahun 2018)	LINGKUP MATERI (Permendikbud 21 tahun 2016)	MATERI DAN MATERI ESENSIAL	KELAS/ SMT	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	2	3	4	5	6	7	8
	nilai-nilai kearifan lokal di tengah pengaruh globalisasi	dalam menyikapi ketimpangan sosial. (kelas 12)	PERMEN 21/2016: Ketimpangan sosial dan pemberdayaan komunitas				globalisasi